

ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: RELATO DA OFICINA DE CORRIDA/ATLETISMO APLICADA NA SEMANA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL NA UFMS

Danielle Regina Keller
Edineia Aparecida Gomes Ribeiro
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Câmpus do Pantanal
Curso de Educação Física

O presente relato de experiência abordará sobre a “Semana de Desenvolvimento Profissional no Câmpus do Pantanal – CPAN/UFMS” que ocorreu nos dias 28 e 29 de agosto, conforme previsto no calendário oficial da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). O objetivo do evento foi aproximar os alunos e egressos ao mercado de trabalho. Diante da proposta, acadêmicas do curso de Educação Física ministraram uma oficina prática intitulada em “Corrida – Atletismo: A atuação do professor de Educação Física na escola” para atender tanto a comunidade acadêmica como profissionais da área e áreas afins, totalizando 25 inscritos. O objetivo da oficina foi oportunizar a iniciação e/ou aprimoramento de habilidades necessárias aos profissionais e acadêmicos para promoção da modalidade nas escolas, bem como desenvolver atividades práticas que possibilitem aplicação sem grandes investimentos em equipamentos e estrutura, uma vez que a corrida tem alto índice de aplicabilidade devido à praticidade e o baixo custo, tornando-se um dos fatores motivacionais para a prática regular da modalidade. A oficina teve duração de 4 (quatro) horas que foi dividida em duas partes, sendo teoria e prática. No primeiro momento, foi realizada a apresentação teórica com conteúdos históricos da corrida e suas principais características sociológicas. Em sequência, os participantes do evento foram conduzidos até a quadra poliesportiva do Câmpus do Pantanal para realizarem as atividades práticas. Durante as atividades práticas foram oferecidos diferentes métodos de aplicação na escola, sendo por meio de jogos e brincadeiras visando a ludicidade, e também por meio de atividades analíticas que possibilitam a aproximação dos estudantes com a técnica da modalidade. Houve participação ativa dos inscritos na oficina e após as atividades realizou-se um *feedback* e reflexão-crítica sobre a aplicabilidade da corrida como conteúdo nas aulas de Educação Física. A literatura aponta que o esporte tem sido considerado uma das manifestações culturais que mais tem apresentado evoluções e transformações, seja de ordem técnica ou cultural, independente da modalidade, investir e incentivar as práticas esportivas na escola é um fator de transformação social, pois na escola atuamos na formação integral do indivíduo. Assim, além das habilidades motoras e biológicas, a modalidade atua na formação sociocultural, pois fortalece a construção de valores e princípios oriundos da educação formal e não-formal. No contexto escolar é importante apresentar aos alunos a história da modalidade: origens, cultura, tipos de prática, etc.; aproximando-o da vivência para dar significado à prática e contribuir para a motivação; gera autonomia; favorece o apreço pela modalidade. Algumas considerações importantes foram ressaltadas quanto à aplicação da iniciação esportiva na escola: Incentivar o aluno a observar o movimento que está executando ao final da brincadeira; explicar o motivo do jogo/exercício; ouvir a opinião dos alunos sobre a atividade ao final dela, bem como o que eles aprenderam; observar as limitações do seu aluno e não fazer delas um fator de exclusão; possibilitar a vivência de novas experiências a partir de suas potencialidades. Diante do exposto, a experiência em ministrar a oficina de corrida foi satisfatória para os

participantes devido à quantidade de inscritos e envolvimento frente às atividades propostas na oficina, bem como tivemos resultado positivo em relação à participação na Semana do Desenvolvimento Profissional, ampliando as possibilidades e oportunidades para a formação acadêmica e formação continuada dos profissionais de Educação Física.

Palavras-chave: Corrida. Escola. Formação profissional.