

## OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS À CONSTITUIÇÃO DE UM CONCEITO CIENTÍFICO DE TAI CHI CHUAN

Giniel Vicente da Silva Alvarenga de Paulo  
Cezar Barbosa Santolin

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO DO SUL – CAMPUS DO  
PANTANAL

O presente trabalho visou verificar o conceito de Tai Chi Chuan nos trabalhos acadêmicos. A necessidade inicial da pesquisa surgiu de um questionamento como uma prática milenar tem tantos conceitos diversos e com falta de clareza. A partir disso, estabeleceu-se que seriam analisadas definições conceituais de Tai Chi Chuan em trabalhos acadêmicos. Utilizou-se como metodologia a análise temática e conceitual das passagens extraídas de trabalhos e artigos. A base teórica foi a obra de Gaston Bachelard (2005), cujo conceito principal é a noção de obstáculo epistemológico. Nas análises e discussões foram encontradas oito categorias temáticas a partir dos conceitos extraídos e no total foram encontrados quinze exemplos de obstáculos, com base em oito obstáculos analisados. Concluiu-se, após as análises, que há necessidade de criar uma definição conceitual que não incorra nos obstáculos epistemológico, assim como a necessidade de novas pesquisas sobre a temática na Educação Física.

**Palavras-chave:** Tai Chi Chuan. Análise conceitual. Educação Física.