

INDICADORES DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE SURDEZ EM UM BANCO DE DADOS BIBLIOGRÁFICO: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Josiane Cristina dos Santos Gil¹

Luana Laurada SilvaSoares²

Andressa Santos Rebelo³

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - CPAN

Essa pesquisa é parte integrante do Trabalho de Conclusão de Curso, do curso de licenciatura em Pedagogia, tendo como objetivo, conhecer as produções científicas sobre surdez e Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) entre 2005 e 2018. A investigação, enquanto revisão de literatura possui uma abordagem qualitativa, a partir da leitura de artigos científicos encontrados no banco de dados bibliográfico *Scientific Eletronic Library Online* (SciELO). Foi possível conhecer as produções científicas elaboradas a partir de 2005, bem como a quantidade, as regiões, as áreas de produção, os objetos/objetivos, as técnicas/instrumentos e os resultados das publicações. Entre os anos de 2005 a 2018, encontramos como resultado do levantamento 37 pesquisas. No período delimitado verificou-se uma oscilação entre os números de publicações por ano, destacando que no ano de 2007 não encontrou-se produção e nos anos de 2014 e 2015, há maior número de publicações. No período de 2005 a 2018 foram publicados 25 artigos na região Sudeste, nenhum na região Nordeste e de 8 a 2 artigos nas regiões Centro-Oeste, Norte e Sul, tendo como critério a localização da instituição do primeiro autor do artigo. Foram realizados no período de quatro anos pesquisas nas áreas de educação especial com o maior número de publicações, em periódicos cujos títulos remetem à educação brasileira, educação e sociedade, psicologia, fonoaudiologia, linguística aplicada, ciências, respectivamente, e com menor número de publicação, matemática. Foi possível pela leitura dos resumos identificar que os objetos/objetivos estão relacionados em sua maioria, aos problemas que contribuem para o processo educacional do aluno surdo e a sua inclusão no ensino regular e às práticas pedagógicas e concepções dos professores e interpretes. As técnicas/instrumentos mais utilizados pelos autores foram a pesquisa qualitativa/ qualitativa colaborativa/ qualitativa descritiva/ colaborativa. Os resultados e conclusões levantados pelos trabalhos de pesquisa, são muito distintos, porém os que apresentam mais similaridade estão relacionados a importância do aprimoramento na formação docente, a necessidade de trabalho conjunto entre

¹ Aluna de Graduação do curso de Pedagogia – UFMS – Campus do Pantanal.

² Aluna de Graduação do curso de Pedagogia – UFMS – Campus do Pantanal.

³ Professora Doutora em Educação - UFMS – Campus do Pantanal.

professor e intérprete, a necessidade de mais ações que garantam espaços de aprendizagem para alunos surdos, a importância do intérprete para o processo de ensino aprendizagem, a importância do ensino de Libras para surdos e ouvintes e a importância de políticas públicas que valorizem a Libras. O estudo mostra que a educação de surdos tem se firmado como área de interesse para investigação em diferentes áreas temáticas. Em relação aos aspectos formais referentes à pesquisa, ao realizarmos nossas buscas no banco de dados bibliográfico Scielo, foram encontradas limitações na elaboração dos resumos dos artigos. Observamos a ausência de descrição sobre os instrumentos utilizados na pesquisa, conclusões insuficientes e falta de explicitação sobre o referencial teórico utilizado. Esses problemas encontrados interferem na investigação sobre as pesquisas e desta forma, tem exigido um cuidado minucioso em reação à busca das informações e categorização dos dados.

Palavras-chave: surdez, libras, produção científica.