

PROPOSTA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DA CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: BINGO DOS CINCO REINOS

Selma Rodrigues Costa¹
Luanny Cristine da Silva Avelar²
UFMS/ CPAN

O lúdico permite um desenvolvimento global, por meio das descobertas e da criatividade, a criança pode se expressar, analisar, criticar, e transformar a realidade. Se bem aplicada a educação lúdica poderá contribuir para a melhoria do ensino, quer na qualificação ou na formação crítica do aluno (DALLABONA, 2004).

Os organismos estudados pelos biólogos são classificados – com base na forma do corpo, similaridade genética, metabolismo, desenvolvimento e todas as suas características, junto com organismos semelhantes num grupo denominado de espécie. Este processo deu origem a sistemática, a classificação do mundo vivo. Os sistematas agrupam espécies aparentadas em gêneros, os gêneros em famílias, as famílias em ordens, as ordens em classes, às classes em filos e os filos em reinos. Atualmente são considerados cinco reinos: o Reino Monera (todos os organismos com estrutura celular procariótica), Reino Proctista (micro-organismos eucarióticos), Reino Animalia (organismos multicelulares heterotróficos), Reino Fungi (organismos uni/multicelulares heterotróficos) e o Reino Plantae (organismos multicelulares autotróficos que se desenvolvem por embriões) (MARGULIS, 2001).

O objetivo deste trabalho é apresentar uma proposta de material didático para o ensino de ciências dos alunos do ensino fundamental, visando o ensino da classificação dos seres vivos através do jogo “bingo dos Cinco Reinos”.

O jogo foi aplicado com os alunos da sétima série da Escola Estadual Carlos de Castro Brasil, Corumbá/MS. Primeiramente, foi realizada uma breve introdução sobre o sistema de classificação dos Cinco Reinos (MARGULIS, 2001), e depois foi realizado o jogo (popularmente conhecido como “Bingo”). Os alunos foram organizados em cinco grupos contendo seis pessoas e receberam uma cartela, diferente para cada grupo, composta por três imagens de cada um dos Cinco Reinos de classificação dos seres vivos (grande maioria das fotos são de organismos do pantanal). Foram confeccionados cartões com as fotos de todos os organismos contendo curiosidades (é comestível, usado para remédios, ornamentação, etc.)

¹ Graduanda em Ciências Biológicas pela UFMS/CPAN

² Graduanda em Ciências Biológicas pela UFMS/CPAN

para serem sorteados, se o organismo estiver presente na cartela os alunos marcam, o grupo que conseguiu marcar todos os organismos da cartela primeiro venceu o jogo. No final do jogo os alunos receberam um breve questionamento com questões sobre o assunto abordado.

Três grupos, dos cinco que foram formados, obtiveram 100% de aproveitamento no questionário. Os outros dois grupos ficaram com 25% e 50%. De acordo com os questionários os alunos assimilaram o conteúdo, pois os grupos conseguiram responder com exatidão a quase todas as perguntas, como em qual reino os seres humanos estão inseridos e as principais características dos Reinos, incluindo o nível hierárquico de classificação, por exemplo.

Conclui-se que o uso e principalmente a adaptação dos materiais didáticos são ferramentas essenciais no aprendizado de crianças no ensino de ciências. É necessário inovar os meios de ensino, adotando sempre novos materiais didáticos, facilitando o aprendizado dos alunos e dinamizando as aulas.

Palavras-chave: Bingo Didático, Ensino de ciências, Lúdico.

Referências

DALLABONA, S. R.; MENDES, S. M. S. O lúdico na educação infantil: jogar, brincar uma forma de educar. **Rev. Divulg. Téc.-Cient. ICPG**, v. 1, n. 4, 2004.

MARGULIS, L.; SCHWARTZ, K. **Cinco Reinos, um guia ilustrado dos filós da vida na Terra**. Guanabara Koogan. 3 ed. 2001.