

O USO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS: A INFORMÁTICA EDUCACIONAL NO AMBIENTE ESCOLAR

Vanessa Queiroz Rojas¹
Faculdade Salesiana de Santa Teresa

Este artigo tem como objetivo refletir sobre a relação entre educação no ensino fundamental I e o uso dos recursos tecnológicos como apoio na metodologia de ensino. O presente artigo está dividido em: a) introdução no qual é mostrado de onde surgiu o interesse pela pesquisa; b) o desenvolvimento foi realizado com base em levantamentos bibliográficos referente ao uso da tecnologia aliada à educação promovendo um melhor ensino, pois estimula a produção de saberes, democratiza o acesso à informação e ao conhecimento e potencializa a autonomia; c) apresentação e análises dos dados da pesquisa de campo na qual foi constatado uma característica peculiar como a idade dos professores que da grande maioria (60%) é avançada na faixa etária entre 40 a 60 anos de idade, por conta disto não tiveram contato com a disciplina novas tecnologias em suas formações acadêmicas tendo como consequência o não uso dos recursos tecnológicos em sua metodologia; d) considerações finais no qual demonstra que a pesquisa mesmo sendo feita em um único local esse instrumento de pesquisa é válido para grandes reflexões sobre o ensino. A proposta do artigo é mostrar como os dados reais de um instrumento de coleta de dados (questionário), feito com professores do ensino fundamental I de uma Escola Estadual da cidade de Corumbá MS, nos apresenta a realidade dos recursos tecnológicos no ensino escolar.

A informática educacional relata sobre o uso das tecnologias na educação como algo que requer sem dúvida, um olhar mais amplo, tendo como necessidade o envolvimento de novas formas de ensinar, aprender e de desenvolver um currículo que caracterize a integração, a diversidade e as novas formas de representar o conhecimento, introduzindo as novas tecnologias na escola para fazer coisas novas e pedagogicamente importantes. Portanto a escola passa a ser um lugar mais interessante que prepararia o aluno para o seu futuro com aprendizagem centrada nas diferenças individuais e na capacitação do aluno para torná-lo um usuário independente na busca por informação, capaz de usar vários tipos de fontes de informação e meios de comunicação eletrônica para encontrar os resultados.

A atuação do professor é o principal ato destas mudanças, apropriando-se das novas tecnologias como um recurso próprio, como livros e lápis, e não como uma "caixa preta" imposta externamente pela escola. Capacitar o aluno a buscar corretamente a

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Faculdade Salesiana de Santa Teresa – Corumbá/MS

informação em fontes de diversos tipos, envolvendo toda a sociedade escolar, especialmente os alunos mostrando a importância da tecnologia para o desenvolvimento social e cultura.

Essa pesquisa surge de um incômodo acadêmico que foi aflorado pela disciplina de Novas Tecnologias, que conjuntamente com as disciplinas de estágios, notou-se uma problemática emergente nas escolas, como a falta de apoio de professores e outros colaboradores no processo de adotar a tecnologia no ambiente educacional, vindo a deixar de lado a utilização da sala de tecnologia com seus recursos tecnológicos não aproveitando todas as vantagens que ela pode trazer para professores e alunos, a exemplo da informática educacional. A incorporação da tecnologia nos processos de ensino faz com que os alunos tenham uma aprendizagem mais prazerosa, através dos softwares educativos usando os conteúdos trabalhados em sala de aula pelo professor, afinal a tecnologia deve ser utilizada como recurso para apresentar e aprofundar conteúdos curriculares de forma mais dinâmica e não somente para se ensinar programas de informática, pois o objetivo não é formar técnicos em informática, mas estudantes que tenham por objetivo buscar, investigar as informações com o uso dos recursos tecnológicos e o material didático para almejar uma aprendizagem mais eficaz com significância.

Concluimos que o resultado ao qual obtivemos é de grande importância para o entendimento da relação do manuseio dos recursos tecnológicos em uma instituição pública de ensino.

Palavras-chave: Educação, Recursos tecnológicos, Formação inicial.