

## O QUE DIZEM AS TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE A AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA ABORDAGEM WALLONIANA<sup>1</sup>

Isabella Amorim de Oliveira<sup>2</sup>

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

A Educação Infantil é um direito da criança que está assegurado pela Constituição Federal de 1988 e considerada pela Lei de Diretrizes e Bases de 1996 como a primeira etapa da Educação Básica, que atende crianças de zero a cinco anos em creches e pré-escolas. Os pressupostos legais ainda preconizam que este nível de ensino deve garantir a socialização e propiciar o desenvolvimento integral e integrado da criança, em ação complementar a da família e respeitando a especificidade dos pequenos.

Esta fase é marcada por manifestações afetivas muito intensas e constantes, pois a criança neste momento demonstra seus sentimentos e emoções de forma muito expressiva, visto que esta é a única maneira que ela usa para se comunicar com o mundo a sua volta, já que ainda não consegue se comunicar verbalmente.

Pensando na importância da afetividade na Educação Infantil, o presente trabalho tem como proposta apresentar algumas reflexões sobre a questão, a partir de pesquisas já elaboradas sobre a temática. Dessa forma, o trabalho, em andamento na configuração de Monografia de Conclusão de Curso, tem como objetivo mapear os trabalhos e analisar as concepções e discussões que as teses e dissertações da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BNTD) trazem acerca desta temática.

O referencial escolhido para embasar este estudo é a teoria psicogenética de Henri Wallon, pois a afetividade – capacidade de afetar e ser afetado pelo mundo externo por meio de sensações agradáveis ou desagradáveis, é um “[...] conceito amplo, uma situação permanente, que engloba em seu interior os sentimentos, as emoções e as paixões e, manifesta estados de sensibilidade [...] ligadas à percepção que o indivíduo tem de si mesmo” (RODRIGUES, 2015, p. 30).

Importante ainda destacar que a teoria em questão “[...] traz uma nova forma de conceber a pessoa, como um todo multifuncional, considerando as inter-relações entre

---

<sup>1</sup> Trabalho de Conclusão de Curso orientado pela Profa. Sílvia Adriana Rodrigues (UFMS-CPTL e CPAN)

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade Federal Fluminense

aspectos cognitivo, motor, afetivo e social desde o nascimento até as conquistas e adaptações da vida adulta (RODRIGUES, 2015, p. 33-34).

Cabe ainda apontar que a investigação, de abordagem qualitativa, se caracteriza como um estudo bibliográfico e tem como material trabalhos selecionados na plataforma da BNTD. A partir da análise dos trabalhos, a ser realizada a partir da técnica de análise de conteúdos da vertente francesa (BARDIN, 2011), espera-se que a discussão a respeito da temática proporcione o reconhecimento e a importância da afetividade na Educação Infantil.

**Palavras-chave:** Educação Infantil; Afetividade; Wallon.

## **REFERÊNCIAS**

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011.

RODRIGUES, S. A. **Tessituras do desenvolvimento humano**: Wallon e expressividade afetiva na primeira infância. Campo Grande: Editora da UFMS, 2015.