

*“La vai uma chalana”... 50 anos de travessias da Pedagogia no Pantanal Sul-Mato-Grossense*

## O CUIDAR E EDUCAR EM CRECHES DO MUNICÍPIO DE CORUMBÁ/MS<sup>1</sup>

Jéssica Ruiz Carvalho (UFMS-CPAN)

[jessicaruiocarvalho@gmail.com](mailto:jessicaruiocarvalho@gmail.com)

Renata Silva da Cruz (UFMS-CPAN)

[renatacruz1408@gmail.com](mailto:renatacruz1408@gmail.com)

A Educação Infantil passou por várias modificações em seu caráter, primeiro se apresentava como assistencialista, depois filantrópica, passando pelo movimento higienista e por último assumindo um caráter educativo, que se deu através da Lei de Diretrizes e Bases no. 9.394/96, que a tornou primeira etapa da educação básica. Entende-se a Educação Infantil como constituída por dois níveis: creche e pré-escola, públicas ou privadas que cuidam e educam crianças de 0 a 5 anos de idade, tendo como objetivo promover a socialização e o desenvolvimento integral e integrado da criança, sendo que para que isso aconteça o cuidar e educar devem ser vistos de maneira indissociável nas atividades do cotidiano da criança como banho, alimentação, descanso, brincar, etc. Porém, muitas instituições tratam a ação pedagógica de formas diferentes. Diante desses pressupostos, questionamos: por que as professoras da Educação Infantil separam as práticas?; por que há diferentes maneiras de cuidar e educar?; que fundamentos teóricos são usados para sua prática?; qual a concepção de cuidar e educar das professoras? Assim, o objeto desse estudo, que será nosso Trabalho de Conclusão de Curso, é o cuidar e educar na creche, sendo que o interesse por essa temática surgiu a partir de discussões feitas sobre a educação infantil durante os primeiros anos de graduação, das bases teóricas que foram lidas nas disciplinas de educação infantil, dos relatos de colegas estagiárias do grupo de estudo que participamos; a partir disso pudemos perceber que o cuidar e educar é visto e praticado de diferentes maneiras, por isso procuraremos compreender como essa prática acontece em creches do município de Corumbá. Dessa forma, o objetivo geral do nosso trabalho é tentar encontrar elementos que respondam como é o cuidar e educar nas diferentes instituições e como objetivos específicos iremos identificar a concepção de criança das profissionais; verificar como o cuidar e educar está sendo realizado nas creches; e, ainda compreender como são organizadas as práticas pedagógicas cotidianas. Nossa pesquisa é de natureza qualitativa, de campo e ainda, segundo os objetivos, descritiva e explicativa. Para realização da coleta de dados serão feitas observações em duas instituições de Educação Infantil, sendo uma a mais nova e a outra a mais antiga do município, pois achamos interessante analisar se há diferenças na prática pedagógica considerando as variáveis estrutura física e tempo de funcionamento das instituições. Também serão realizadas entrevistas (gravadas, de acordo com consentimento) com oito professoras, quatro de cada instituição, cujo critério de escolha será o tempo de atuação profissional na creche.

**Palavras-chave:** cuidar e educar; educação infantil; creche.

<sup>1</sup>Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso, orientado pela professora Sílvia Adriana Rodrigues.