

## II CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DO CPAN SEMANA INTEGRADA DA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Tereré Pedagógico: Formação inicial e continuada de professores



"La vai uma chalana"... 50 anos de travessias da Pedagogia no Pantanal Sul-Mato-Grossense

## GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE INFÂNCIAS E EDUCAÇÃO INFANTIL: (RE)DESCOBRINDO A INFÂNCIA E OS CAMINHOS DO SER CRIANÇA

Edmara Aparecida da Silva Ayala (UFMS-CPAN) edmaraayala@hotmail.com Ingrid Loraini Alencar da Silva (UFMS-CPAN) ingridloraini@yahoo.com.br Jessica Ruiz Carvalho (UFMS-CPAN) jessicaruizcarvalho@gmail.com Jorsilayne Malheiros Magalhães (UFMS-CPAN) jorsilayne\_malheiros@hotmail.com Joyce Kelly Eleuterio Benites (UFMS-CPAN) joycekelly.benites@gmail.com Karina de Andrade Santos Caetano (UFMS-CPAN) karininha caetano@hotmail.com Keilla Simone dos Santos (UFMS-CPAN) keillasimone12@hotmail.com Liliana Eliza Mello Costa (UFMS-CPAN) lilianaelizacosta@outlook.com Renata Silva da Cruz (UFMS-CPAN) renatacruz1408@gmail.com Vanessa de Almeida (UFMS-CPAN) vanessadealmeida657@gmail.com

O presente trabalho tem como finalidade apresentar a vivência no Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Infâncias e Educação Infantil (GEPIEI), em funcionamento desde 2009. Atualmente o grupo é composto por professores do Curso de Pedagogia, acadêmicas do mesmo curso - bolsistas e não bolsistas - que desenvolvem trabalhos de conclusão de curso sobre temáticas afins, e, professores da rede municipal de ensino. São realizados encontros quinzenais, para aprofundar conhecimentos e discussões acerca da infância e da Educação Infantil na região, no Brasil e no mundo, que se dá por meio de leituras, debates e discussões de artigos, livros, teses, documentos, realização de pesquisas individuais e coletivas, além de projetos de extensão. Acreditamos que as atividades do grupo têm uma influência positiva na vida acadêmica dos membros, pois a participação no grupo fez mudar a nossa concepção de criança e infância, bem como permitiu ter um maior entendimento acerca da Educação Infantil, a formação de professores, dos desafios da docência na área da Educação Infantil, entre outros. Desta forma, nos possibilitou construir/lançar um novo olhar sobre estas questões; passamos a perceber as crianças como sujeitos de direitos, que se encontram em momento peculiar de desenvolvimento, bem como reconhecer a importância da Educação Infantil de qualidade. Tendo em mente que o curso de Pedagogia nos habilita a atuar como professores, também na Educação Infantil, vemos que a participação no grupo tem contribuído de forma significativa para nossa formação, pois tem nos auxiliado na constituição de nossa identidade profissional. Julgamos participar do grupo agrega conhecimento, proporciona experiências significativas e enriquecedoras, principalm



## II CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DO CPAN SEMANA INTEGRADA DA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Tereré Pedagógico: Formação inicial e continuada de professores



## "La vai uma chalana"... 50 anos de travessias da Pedagogia no Pantanal Sul-Mato-Grossense

aqueles que pretendem atuar profissionalmente com as crianças pequenas, porque permite a ter um maior entendimento dos direitos das crianças, de compreender como se encontra a Educação Infantil hoje e, principalmente, saber o que precisa ser trabalhado com as crianças para que elas possam ter uma educação integral e integrada e como isso deve ser feito. Os estudos e pesquisas realizados pelo grupo vêm para somar a favor de uma Educação Infantil de qualidade e que respeite as crianças em suas especificidades. Através da participação do grupo compreendemos que lidar com crianças pequenas não é um trabalho fácil, e sim complexo, que envolve compromisso e seriedade. Por isso no grupo há essa preocupação em se debater e pesquisar em prol, a uma Educação Infantil que não fique apenas limitada na legislação, mas que, no dia a dia, no trabalho com as crianças possa ser elaborada a educação de qualidade que as crianças merecem e tem direito. Além disso, as pesquisas realizadas nos permitiram aprender a coletar e analisar dados, escrever artigos; bem como os projetos de extensão que foram realizados dentro e fora da universidade, que nos fizeram refletir acerca do trabalho coletivo, o quanto a responsabilidade de todos, a ação conjunta, possibilita a realização de bons trabalhos. Portanto, esse relato de experiência visa realizar compartilhamentos das atividades realizadas ao longo das nossas vivências no GEPIEI, dos momentos vividos coletivamente que nos permitiram o crescimento intelectual, pessoal e profissional.

Palavras-chave: infância; criança; docência; Educação Infantil.

