

“La vai uma chalana”... 50 anos de travessias da Pedagogia no Pantanal Sul-Mato-Grossense

PERCEPÇÃO DO ADOLESCENTE SOBRE O AMBIENTE ESCOLAR E PARTICIPAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Bruno Henrique de Oliveira

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – brunoo.oliveira94@hotmail.com

Larissa Ellen dos Santos Oliveira

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - larissa.ellen1@live.com

Johnny Cortez Julião

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – johnny.cortez08@gmail.com

Hudson Vitor da Silva

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – HUDSONVITORDASILVA@HOTMAIL.COM

Edineia Aparecida Gomes Ribeiro

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – edineia.edf@gmail.com

A escola é um local de interação entre os adolescentes, bem como incursão de valores. Assim, o objetivo do estudo foi analisar a percepção do adolescente em relação ao ambiente escolar e a participação nas aulas de Educação Física no Ensino Médio. Trata-se de um estudo transversal cuja amostra foi constituída por 445 estudantes do ensino médio (14 a 18 anos), de ambos os gêneros, sendo composta por 53% de moças. Esses estudantes são de duas escolas da rede pública de uma cidade de pequeno porte da região pantaneira do sul-mato-grossense. As variáveis investigadas foram a percepção do ambiente escolar e a participação nas aulas de educação física por meio de um instrumento que avalia o comportamento dos jovens catarinenses (COMPAC). Observou-se que 92% dos estudantes participavam das aulas de Educação Física de uma a duas vezes por semana. Com relação ao espaço físico, as escolas possuem quadra coberta e as condições do espaço físico foram consideradas como excelentes/boa por 55% dos escolares e 37% disseram ser regular. Identificou-se ainda que 76,5% dos escolares consideravam os colegas simpáticos e prestativos e 74% gostam do tempo que passam na escola. Sobre a prática esportiva no contraturno escolar, houve similaridade na proporção de praticantes (51%) e não praticantes (49%). Conclui-se que, a maioria dos adolescentes relatou que estão se relacionando bem uns com os outros, bem como os seus colegas são simpáticos e prestativos. Eles disseram gostar do tempo que passam na escola e estão satisfeitos com os professores e a coordenação. As escolas possuem quadra coberta, porém não possuem sala de multiuso e sala de jogos. Sugere-se que outras pesquisas sejam realizadas para investigar de que maneira as aulas de Educação Física estão sendo conduzidas nos espaços oferecidos pelas escolas e os motivos que levam os escolares do Ensino Médio a participarem das aulas de Educação Física.

Palavras-chave: Adolescentes; Educação Física; Escola; Participação.