

"La vai uma chalana"... 50 anos de travessias da Pedagogia no Pantanal Sul-Mato-Grossense

ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA? UM ESTUDO SOBRE A APROPRIAÇÃO DA LEITURA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ana Cristina Auzier de Sousa. UFMS

anacristina_auzier@yahoo.com.br

Márcia Regina do Nascimento Sambugari. UFMS

marciasambugari@yahoo.com.br

O Pacto Nacional de Alfabetização na Idade certa (PNAIC), uma das ações do governo federal, desde 2013 atua juntamente aos estados e municípios, tendo como finalidade garantir, por meio da formação continuada de professores alfabetizadores, a alfabetização de todas as crianças ao final do 3º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. No entanto, verifica-se que tais ações não têm revertido o problema de leitura e da escrita presente nas escolas, suscitando alguns questionamentos, a saber: porque ao final do 3º ano ainda há alunos que não conseguem ler com fluência e compreensão? Qual a visão e posicionamento dos professores frente a esse dilema? Diante dessa problemática a pesquisa tem como finalidade investigar a visão de professores alfabetizadores acerca da dificuldade da apropriação da leitura com fluência e compreensão por parte dos alunos. Busca-se, também, conhecer os conceitos de alfabetização, letramento e leitura defendidos no PNAIC. Para tanto tem como sujeitos professores da rede municipal de ensino de Corumbá/MS que atuam no 3º anos Anos iniciais do Ensino Fundamental. Numa abordagem qualitativa, optou-se pelos seguintes encaminhamentos teórico-metodológicos: levantamento de pesquisas com os descritores 'PNAIC', 'leitura' e 'professores', tomando-se como fonte de dados o portal eletrônico domínio público. Estudo documental do eixo 'a oralidade, a leitura e a escrita no ciclo de alfabetização, do caderno de formação do PNAIC, a fim de se verificar o conceito de alfabetização, letramento e leitura no documento, bem como o que é defendido como prática para se alfabetizar na idade certa. Questionário com questões fechadas e abertas para ser respondido pelos professores, a fim de averiguar os motivos da dificuldade de leitura pelos alunos e a contribuição, ou não, do PNAIC no processo de alfabetização e aquisição da leitura na 'idade certa'. Com a realização dessa pesquisa busca-se contribuir para a ampliação da discussão acerca dos desafios na formação e trabalho pedagógico de professores alfabetizadores diante dos dilemas enfrentados.

Palavras-chave: Alfabetização; Leitura; Anos Iniciais; PNAIC.