

"La vai uma chalana"... 50 anos de travessias da Pedagogia no Pantanal Sul-Mato-Grossense

INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNO COM DEFICIÊNCIA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO DE CASO

Wania Regina Aranda da Silva - UFMS
waniaregina55@gmail.com

Andressa Santos Rebelo - UFMS
andressarbl@gmail.com

A política de inclusão escolar garante o direito dos alunos com deficiência ao acesso e permanência na escola, independentemente de suas condições físicas, intelectuais e/ou outras. Essas ações vêm sendo implementadas pelo governo brasileiro desde a década de 1990 e se ampliam na década de 2000. As escolas e professores são desafiados a realizar práticas pedagógicas satisfatórias para atender a esses alunos. Diante disso, nesta pesquisa em andamento objetiva-se analisar o processo de inclusão escolar de um aluno nas aulas de Educação Física. Como objetivos específicos intentamos verificar os tipos de atendimento especializado disponibilizados no município de Ladário (MS) e se o aluno o usufrui; conhecer o processo de escolarização do aluno participante; e averiguar a forma com que a escola vem atendendo as especificidades de aprendizagem do aluno nas aulas de Educação Física. As crianças com necessidades educacionais especiais possuem e desenvolvem capacidade de aprender tanto quanto aquelas sem alguma necessidade específica, além de ainda desenvolver muitas outras habilidades para compensar as inexistentes, o que contribui para seu desenvolvimento pessoal e social. A pesquisa fundamenta-se na perspectiva histórico-cultural, para qual a criança é um ser cultural que se, por cultura for entendido o conjunto das produções humanas, as quais, por definição, são portadoras de significação, ou seja, daquilo que o homem sabe e pode dizer a respeito delas, então o nascimento cultural da criança (ou seja, de cada indivíduo humano em particular) é a porta de seu acesso ao universo das significações humanas, cuja apropriação é condição da sua constituição como um ser cultural. A metodologia consiste em uma abordagem qualitativa. A investigação trata-se de estudo de caso, no qual iremos a campo buscar informações sobre o fenômeno em questão. Serão utilizadas as técnicas de observação e entrevista (a ser realizada com o professor de Educação Física). As questões norteadoras são: quais tipos de suporte os professores podem contar para atender aos alunos público-alvo da educação especial? Em relação aos alunos, existe algum tipo de atendimento especializado previsto? Como ocorre o processo de inclusão escolar de um aluno com deficiência nas aulas de Educação Física?

Palavras-chave: Educação Especial; Inclusão Escolar; Deficiência; Educação Física.