

"La vai uma chalana"... 50 anos de travessias da Pedagogia no Pantanal Sul-Mato-Grossense

EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CAMPO: UMA ANÁLISE DOS INDICADORES EDUCACIONAIS EM CORUMBÁ MS

Rosa Alessandra Rodrigues Corrêa
Pós-Graduação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
ale.crba@bol.com.br

A Educação Especial e a Educação do Campo apresentam semelhanças e singularidades quando são analisadas as necessidades de superação das condições de exclusão históricas, que as pessoas com deficiência e as populações do campo apresentam nas políticas públicas nacionais. O objetivo dessa pesquisa é realizar uma análise dos indicadores educacionais a partir de dados oficiais da Educação Especial no campo na rede municipal de ensino de Corumbá (MS). Serão mapeados os índices de matrículas dos alunos com deficiência e buscaremos conhecer a configuração da educação especial nas escolas rurais do campo nos últimos sete anos. Desenvolver pesquisas que incluam dados quantitativos e qualitativos trará conhecimento e permitirá tecer análises de como está, atualmente, a representação da educação especial no campo em Corumbá. Tendo como fonte empírica de investigação os dados quantitativos oficiais da educação pública brasileira, disponibilizados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), será desenvolvida a análise dessa realidade educacional. Por meio da pesquisa será possível realizar o levantamento dos números de estudantes com deficiência presentes nas escolas do campo, conhecer como se desenvolve o atendimento ao público-alvo da educação especial por meio das políticas públicas da educação inclusiva, além de apreender a consolidação de ações de políticas educacionais entre a educação especial e a educação do campo. O referencial adotado é o materialismo histórico-dialético, entendendo o homem como produto e produtor da história, na qual a realidade social apresenta movimento permanente. A pesquisa consistirá em levantamento bibliográfico, análise de documentos e de registros nacionais e municipais buscando conhecer a configuração da Educação Especial no campo a partir dos dados oficiais, em especial na constituição de qualidade do atendimento aos estudantes sob esse conjunto de ações. Os dados servirão de apoio à análise das ações da Educação Especial desenvolvidas com estudantes nas Escolas do Campo.

Palavras-chave: Educação Especial; Educação no campo; Inclusão Escolar.