

“La vai uma chalana”... 50 anos de travessias da Pedagogia no Pantanal Sul-Mato-Grossense

PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA EM ESTUDANTES DE UMA ESCOLA DO PERÍODO INTEGRAL DA CIDADE DE CORUMBÁ-MS

Edson Júnior Jacinto de Campos - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
edson_jr_campos@hotmail.com

Bruna Cristina Braga Duarte - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
brunacbduarte@hotmail.com

Rogério Zaim de Melo - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
rogeriozmelo@gmail.com

Edineia Aparecida Gomes Ribeiro - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
edineia.edf@gmail.com

O objetivo do estudo foi verificar a prática habitual de atividade física em adolescentes de uma escola de período integral, localizada na periferia da cidade de Corumbá- Mato Grosso do Sul. Trata-se de um estudo transversal descritivo, sendo convidados 48 escolares do ensino fundamental dos anos finais (7º ao 9º ano), da rede pública de ensino, para participarem da pesquisa sobre o “Comportamento sedentário e correlatos associados de escolares de uma comunidade do pantanal sul-mato-grossense”, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Universidade Estadual de Londrina, Paraná. A amostra final foi constituída por 28 escolares, 17 moças, com média de idade de 13, 5 anos. Os escolares responderam um questionário de 32 questões sobre o comportamento sedentário, a prática de atividade física e o estado de humor, bem como as medidas antropométricas (massa corporal, estatura e circunferência da cintura). Para esse estudo foi realizado o recorte que contemplam as questões sobre a prática de atividade física por meio do Questionário de Atividade Física em Adolescentes (PAQ-A), validado por Guedes e Guedes (2015). Foi realizada a análise descritiva (frequência absoluta) por meio do Excel. Os resultados mostraram que poucos estudantes relataram praticar diferentes atividades físicas no tempo livre mais que cinco vezes na semana. Os resultados mostram que as modalidades praticadas durante o tempo livre ≥ 5 vezes na semana foram a dança, caminhada/corrída e o voleibol entre as moças. Com relação aos rapazes, as atividades que mais tiveram destaques foram o basquete/futebol e andar de bicicleta e corrida. Todavia, a distribuição daqueles que relataram praticar diversas atividades físicas no tempo livre menos que cinco vezes na semana foi maior. Nos últimos sete dias, durante as aulas de educação física, somente nove ($n= 6$ rapazes e 3 moças) estudantes declararam que muitas vezes/sempre se sentiram ativos fisicamente. Além disso, somente seis moças e três rapazes responderam ser ativos nos finais de semana. Conclui-se que poucos escolares parecerem ser ativos diariamente no tempo livre, tanto durante a semana como nos finais de semana. Além disso, as atividades físicas relatadas foram aquelas que requerem menor custo para os jovens (dança, caminhada, esportes vivenciados nas aulas de educação física).

Palavras-chave: Atividade física; Escolares; Esportes; Período integral.