

*"La vai uma chalana"... 50 anos de travessias da Pedagogia no Pantanal Sul-Mato-Grossense*

## O PROJETO DE EXTENSÃO EDUCAÇÃO SOCIAL E BRINCADEIRAS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES (PROESCA) E AS CONSEQUÊNCIAS DE SUA AÇÃO EM UM ESCOLA RIBEIRINHA DE CORUMBÁ- MS

Josiane dos Santos Arruda- Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
[josi0283@hotmail.com](mailto:josi0283@hotmail.com)

Cléia Renata Teixeira de Souza- Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
[renasouza80@gmail.com](mailto:renasouza80@gmail.com)

Este trabalho tem por objetivo apresentar uma pesquisa ainda em andamento que servirá como trabalho de conclusão de curso do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul-Câmpus do Pantanal e a experiência das autoras do trabalho no Projeto de Extensão, buscando entender as contribuições no Projeto na formação dos alunos de uma escola ribeirinha. O Projeto de Extensão Educação Social e Brincadeiras com Crianças e Adolescentes (Proesca) é composto por acadêmicos do curso de Educação Física, e realiza reuniões semanais na Universidade, nas reuniões são discutidas os direitos da criança e do adolescente, a violação de direitos, a importância do educador social para a escola e a sociedade, os conteúdos da Educação Física, entre outros. As intervenções são realizadas mensalmente numa escola ribeirinha do Pantanal e diariamente na Brinquedoteca Universitária. Extensão Universitária é um espaço importantíssimo para o acadêmico atuar no âmbito externo à Universidade, junto da comunidade e da sociedade de modo geral. O Projeto de extensão oferece ao acadêmico a oportunidade de disseminar o que se tem aprendido em salas de aula, entre outros espaços, dando a este a possibilidade realizar a Práxis Pedagógica. É fundamental buscar entender quais as contribuições que o Projeto de Extensão tem levado para a sociedade, é uma forma de trazer respostas que vão confirmar a sua importância para o campo acadêmico. A metodologia deste trabalho é a pesquisa-ação dentro de uma abordagem qualitativa, pois as autoras participam das intervenções realizadas pelo Projeto, neste caso na escola ribeirinha, pois é o local onde está sendo feita a pesquisa do trabalho de conclusão de curso. Como resultados parciais percebemos que com as vivências nas intervenções na escola ribeirinha, os alunos tem se apropriado dos conteúdos da educação física, da educação social e da educação em geral, e que as intervenções tem contribuído de forma significativa no processo de formação dos alunos, isto foi possível perceber através da observação e da fala dos alunos.

**Palavras-Chave:** Projeto de Extensão; escola; formação.