

“La vai uma chalana”... 50 anos de travessias da Pedagogia no Pantanal Sul-Mato-Grossense

PROJETO DE EXTENSÃO INSTRUMENTALIZAÇÃO DE CONFECCÃO DE BLOG COM CRIANÇAS NA PRIMEIRA FASE DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ivan Roger dos Santos Leite - UFMS

ivan.roger.santos@gmail.com

Cristina Ramos de Souza Heleodoro - UFMS

cris30heleodoro@gmail.com

Resumo: O projeto de extensão em andamento “Instrumentalização de confecção de blog com crianças na primeira fase do ensino fundamental” aborda a escolarização de alunos com deficiência, tendo por objetivo contribuir para a aquisição da leitura e escrita por meio do uso das novas tecnologias, ou tecnologias da informação e comunicação (TIC). A ação é desenvolvida no município de Corumbá (MS) em uma escola que oferece atendimento educacional especializado a alunos com deficiência e que atende alunos oriundos da Bolívia. Utilizamos o gerenciador de conteúdo WordPress hospedado no portal da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (<http://www.ppees.ufms.br/blogcaic/>) e outros recursos tecnológicos. Essa estratégia se apresenta como alternativa pedagógica para auxiliar a escola no processo de alfabetização dos alunos, compreendendo que o desenvolvimento da linguagem a torna meio de generalização e base de elaboração do pensamento. A metodologia empregada nos encontros com os alunos consiste em aulas expositivas, trabalhos em grupo, exibição de vídeos, além do trabalho propriamente no computador. As atividades são registradas no blog pelos próprios alunos, com o auxílio dos acadêmicos participantes, professor da sala de tecnologia, professora regente e professora intérprete de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Tendo-se em vista que Corumbá situa-se em região de fronteira, e que parte considerável dos alunos onde o projeto é realizado é originária da Bolívia, foram realizadas diversas atividades, sendo algumas delas relacionadas à língua espanhola no decorrer de três dias (não seguidos). As atividades consistiram primeiramente em apresentar aos alunos o alfabeto usado em todo o mundo hispanófono; e o *Sistema de Señas Boliviano* - a linguagem de sinais usada na Bolívia - tendo-se em vista a participação de uma aluna surda que mora no país vizinho. Os nomes das letras, peculiaridades, similaridades e contrastes em relação à grafia e à pronúncia foram apresentados aos alunos, seguido de atividades para que praticassem a escrita. A segunda atividade consistiu em os alunos aprenderem a fazer uma pequena apresentação de si na língua espanhola, tanto oralmente, quanto graficamente; e foi-lhes entregue um mapa mundi para que fizessem a coloração do Brasil e da Bolívia em vermelho (representado o amor, amizade e proximidade), e do resto do mapa. A terceira consistiu em juntarem todo o conhecimento e porem em prática no blog: cada um escreveu em sua pintura (já postas no blog) a sua própria apresentação; apresentação que lhes foi ensinada em sala. Foram atividades muito produtivas nas quais se pode observar o interesse dos alunos, principalmente dos alunos bolivianos que já têm contacto com a língua espanhola; os alunos mostraram interação e conhecimento sobre a língua.

Palavras-chave: inclusão escolar; TIC; novas tecnologias.