

*“La vai uma chalana”... 50 anos de travessias da Pedagogia no Pantanal Sul-Mato-Grossense*

## DISCRIMINAÇÃO EM RAZÃO DA IDENTIDADE DE GÊNERO E DA ORIENTAÇÃO SEXUAL: CAUSAS DA EVASÃO ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO

Jessica Pereira Casali - PPGE/CPAN/UFMS

[jessy\\_casali@hotmail.com](mailto:jessy_casali@hotmail.com)

Josiane Peres Gonçalves - PPGE/CPAN/UFMS

[josianeperes7@hotmail.com](mailto:josianeperes7@hotmail.com)

A instituição de ensino é um espaço social privilegiado por oportunizar a reflexão sobre diferentes questões que se apresentam na sociedade. Neste sentido, cabe à escola debater sobre temas como a discriminação e o preconceito, sejam eles de origem étnico-racial, socioeconômico, em relação a pessoas com alguma deficiência ou até mesmo em razão da orientação sexual e da identidade de gênero. Trata-se de diferentes formas de violência que estão presentes nos ambientes escolares e podem interferir no processo de formação desses sujeitos, prejudicando tanto sua vida em sociedade, quanto seu rendimento escolar, levando o aluno a optar por mudar de escola ou mesmo abandonar os estudos. Deste modo, o presente projeto de pesquisa, que resultará na dissertação de mestrado em Educação do PPGE/CPAN, busca refletir sobre a evasão escolar motivada pela discriminação em razão da identidade de gênero e da orientação sexual. O objetivo geral do estudo consiste em investigar casos de evasão escolar de alunos do ensino médio, motivados pela discriminação em razão da identidade de gênero e da orientação sexual, destacando de que forma o Estado, gestores escolares, professores e alunos estão agindo em relação a prática dessa violência dentro das instituições de ensino. A intenção é encontrar possíveis respostas para o seguinte problema: De que forma o Estado, gestores escolares, professores e alunos estão agindo em relação a evasão escolar motivada pela discriminação em razão da identidade de gênero e da orientação sexual? O referido estudo se caracteriza por uma pesquisa de natureza qualitativa, do tipo descritiva e exploratória. A população a ser pesquisada compreende aos gestores, professores e alunos de escolas públicas de ensino médio, assim como pessoas lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais. Utilizar-se-á como instrumento de coleta de dados entrevistas semiestruturadas. Para a interpretação dos dados coletados, se empregará a técnica de análise de conteúdo de Bardin. Por meio dos resultados obtidos espera-se ressaltar sobre a necessidade de se debater frequentemente essa temática, visando contribuir para que toda a sociedade tenha conhecimento que está prática recorrente nas escolas, viola o direito a educação de um grupo específico, já marginalizado e excluído socialmente. Entende-se que é necessário formar os gestores, educadores e demais profissionais da educação para lidar com a diversidade de gênero e sexual presente no âmbito escolar, bem como formular políticas e empreender ações voltadas para a garantia da igualdade de direitos e de oportunidades a todos os sujeitos, pautados principalmente nos princípios dos direitos humanos.

**Palavras-Chave:** Evasão Escolar; Discriminação; Identidade de Gênero; Orientação Sexual.