

“La vai uma chalana”... 50 anos de travessias da Pedagogia no Pantanal Sul-Mato-Grossense

PROJETO DE EXTENSÃO: EDUCAÇÃO PARA A LIBERDADE

Beatriz Rosália Gomes Xavier Flandoli – PPGE/UFMS/CPAN

beatrizflandoli@gmail.com

Silvia Segovia Araujo Freire – UFMS/CPAN

silvinha.s.f@bol.com.br

Micheline Medeiros dos Santos Sant’Anna – PPGE/UFMS/CPAN

michelimedeiros@hotmail.com

O presente projeto surge a partir do compromisso ético-político dos pesquisadores envolvidos com a transformação social da realidade brasileira calcada na desigualdade social e que tem se manifestado em resultados tais como o aumento da população encarcerada no país, atualmente a quarta população prisional mundial. Em contrapartida surgem nas últimas décadas legislações de execução penal possibilidades de remição de pena através do estudo e da leitura, como as Diretrizes Nacionais para a Oferta de Educação de Jovens e Adultos Privados de Liberdade, entre outras normas, determinaram que a oferta de Educação de Jovens e Adultos em estabelecimentos penais, deve estar associadas às ações complementares de cultura, esporte e inclusão digital (BRASIL, 2009, art.3, §III). Essas novas possibilidades preveem, ainda o desenvolvimento de políticas de elevação de escolaridade à qualificação profissional, articulando-se, também, de maneira intersetorial, a políticas e programas destinados à jovens e adultos (BRASIL,2009 art.3,§VI). A Lei 12.433/2011, que institui a remição de pena também pelos estudos, traz a possibilidade de remição desta através de atividades educacionais que envolvam a leitura. Dessa forma o projeto tem como objetivo proporcionar a remição de pena através do (re) significado pela leitura dos reeducandos dos estabelecimentos penais de dois municípios do estado de Mato Grosso do Sul, apresentando a leitura de forma prazerosa e significativa como proposta de transformação pessoal e/ou coletiva tendo como consequência a remição de pena. A execução do projeto será nos estabelecimentos penais dos Municípios de Corumbá e Campo Grande/MS. Para cada livro lido, o reeducando deverá elaborar um texto que descreva sua compreensão, entendimento sobre a leitura realizada, na forma de resenha assistida pela equipe de execução do projeto. A cada livro lido que tenha seu texto apresentado e avaliado pela equipe, o apenado poderá redimir 04 dias de pena, podendo totalizar 48 dias por ano, de acordo com as normas estabelecidas na portaria da 1ª vara criminal de Corumbá/MS nº. 02/2013. As atividades dentro dos estabelecimentos penais ocorrerão a cada quinze dias, inicialmente com a organização dos livros contidos na biblioteca, para sua organização, orientação e acompanhamento das leituras e produção supervisionada. Este projeto foi escrito sob a ótica de autores que tem se dedicado à questão do aprisionamento no mundo, tais como Michel Foucault, Loic Wacquant e Erving Goffman. Com relação as políticas educacionais que buscam garantir direitos aos privados de liberdade e aos estudos de pesquisadores brasileiros que tem atuado na área, podemos citar as autoras Mariângela Graciano e Elenice Cammarosano Onofre. Assim, este projeto de extensão tenta oferecer ao sujeito privado de liberdade uma possibilidade de formação política, de visão crítica e de compreensão de sua realidade social e suas perspectivas de vida, buscando mais que a compreensão, ou seja, o entendimento sobre a real possibilidade de transformação e mudança social.

Palavras-chaves: Educação.; Remição pela leitura; Escrita.; Liberdade.



II CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DO CPAN
SEMANA INTEGRADA DA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Tereré Pedagógico: Formação inicial e continuada de professores



"La vai uma chalana"... 50 anos de travessias da Pedagogia no Pantanal Sul-Mato-Grossense