

“La vai uma chalana”... 50 anos de travessias da Pedagogia no Pantanal Sul-Mato-Grossense

A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E AVALIAÇÃO EXTERNA: O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS COMO PARÂMETRO PARA O CURRÍCULO ESCOLAR

Fabíola da Silva Ferreira - PPGE/UFMS/CPAN

biola_nrt_silva@hotmail.com

Fabiano Antonio dos Santos (Orientador) - PPGE/UFMS/CPAN

santos.fabianoad@gmail.com

Nesta pesquisa buscamos discutir a questão da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), trazendo como problemática a sua fundamentação em Competências e sua articulação com as políticas de Avaliação Externa. Dessa forma, nos perguntamos: Quais são os interesses implícitos na elaboração de uma Base Nacional Comum Curricular pautada em Competências e qual a sua relação com as Avaliações Externas? Deste modo, definimos como objetivo geral da pesquisa: Compreender os interesses e implicações existentes na elaboração da BNCC fundamentada no desenvolvimento de Competências e sua relação com as Avaliações Externas. Como objetivos específicos pretendemos: analisar o processo de implantação das Avaliações Externas no Brasil e sua ênfase em conteúdos mensuráveis; discutir a articulação entre as Matrizes de Referências das Avaliações Externas e os currículos escolares; e debater sobre a BNCC e sua fundamentação em competências. Para discutir a temática nos apoiamos principalmente nos estudos de Shiroma, Moraes e Evangelista (2007), Frigotto (2000), Catani, Oliveira e Dourado (2001), Libâneo (2012), Peroni (2009), Neto (2010), Freitas (2014), que nos auxiliaram na compreensão da educação como resultado de uma política global, evidenciando a influência dos Organismos Multilaterais (OM) na definição das políticas locais, e ainda, em como ocorreua incorporação das políticas de Avaliação Externa no Brasil. Fundamentamo-nos principalmente em Ramos (2001) e Deluiz (2001) para refletir sobre a questão das Competências, suas origens e implicações no contexto educacional. Para a análise do documento da BNCC nos valem os textos produzidos por Shiroma, Campos e Garcia (2005), denominado “Decifrar textos para compreender a política: subsídios teórico-metodológicos para análise de documentos”, que nos ofereceu ferramentas úteis na compreensão dos conceitos, conteúdos, e discursos presentes nos documentos de política educacional. Os resultados da pesquisa nos mostraram a centralidade que as políticas de avaliação externa ocupam no campo educacional, em um contexto em que qualidade da educação se afere através de índices, a BNCC vem cumprir com o seu papel de melhoria da “qualidade” de ensino, estabelecendo um padrão de “aprendizagens essenciais” a serem apreendidos por todos os alunos. Ao indicar os conteúdos essenciais, a BNCC, o faz vinculando-o as noções de competências, que expressa à necessidade de aplicabilidade prática dos conhecimentos adquiridos, fazendo a referência a conteúdos úteis e a necessidade de saber fazer. São capacidades requeridas que se originam das alterações nos meios de produção e na forma de organização destes, ações que refletem a necessidade de dominação de novas habilidades que, não se reduzem mais a formação técnica e fragmentada, mas uma formação “integral”, multidimensional, e flexível, sendo a incorporação de novas tecnologias essenciais, assim como, dominá-las e utilizá-las na prática para a resolução de problemas. Assim, concluímos que a BNCC ao ser materializada na prática contribuirá, de forma muito mais explícita e direta para a conformação da educação as demandas do mercado e as avaliações externas, funcionando em sintonia com a BNCC, servirá para averiguar e controlar as competências desenvolvidas pelos alunos e também para condicionar os professores e sua atuação as novas determinações presentes na BNCC.



II CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DO CPAN
SEMANA INTEGRADA DA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Tereré Pedagógico: Formação inicial e continuada de professores



"La vai uma chalana"... 50 anos de travessias da Pedagogia no Pantanal Sul-Mato-Grossense

Palavras-chave: Base Nacional Comum Curricular; Avaliação Externa; Competências.