

“La vai uma chalana”... 50 anos de travessias da Pedagogia no Pantanal Sul-Mato-Grossense

A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE

Fabiana Vilhalba (UFMS)
Ana Cristina Auzier (UFMS)

O PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) veio para contribuir no processo de formação docente. Serve para fazer a relação teoria/prática. O PIBID promove inúmeras experiências que a teoria infelizmente não consegue nos proporcionar, pois através dele estamos envolvidas dentro da escola, com os alunos, com os professores, com as práticas pedagógicas e principalmente com as dificuldades que são encontradas no processo de ensino/aprendizagem. Essas experiências então nos alertam para a necessidade de compreender a sociedade e a função social que a escola possui. O PIBID nos traz a compreensão que a escola é o espaço privilegiado de transmissão de conhecimento e que o processo de aprendizagem é diário, tanto do aluno quanto do professor. O programa nos faz ver a prática atual dos professores. As dificuldades que os alunos, os professores e os gestores, enfrentam no dia a dia das escolas, e nos fazem refletir sobre qual será a nossa prática docente, depois de formadas. Pode-se dizer que seria fundamental que cada acadêmico do curso de Pedagogia tivesse a oportunidade de vivenciar a realidade escolar através de projetos de iniciação a docência, pois, a partir dele é possível fazer a teoria e a prática de forma associadas. A formação acadêmica através do projeto PIBID dá-se de maneira desafiadora e instigante, pois, exige do discente empenho, dedicação e colaboração para a efetuação das atividades propostas. Diante do exposto, a vivência no projeto proporciona incentivos com relação à pesquisa e a formação docente crítica-reflexiva à medida que torna a aprendizagem significativa, baseando-se nos diversos contextos e conflitos, que permeiam o campo educativo. Sendo assim, ressalta-se que é relevante vivenciar, refletir e construir/reconstruir as práticas por intermédio do projeto, compartilhando as ideias e discussões desenvolvidas no período, atendendo a demanda existente em prol da educação emancipadora, significativa e democrática, ou seja, um desafio posto para o professor e para nós futuros professores.

Palavras-chave: PIBID; Formação docente; Iniciação a docência.