

“La vai uma chalana”... 50 anos de travessias da Pedagogia no Pantanal Sul-Mato-Grossense

GEOGRAFIA EM FOCO: UMA NOVA ABORDAGEM INTERATIVA NO ESTUDO DO CLIMA

Bruno Daniel Monteiro da Cruz (UFMS)
bruda_98@hotmail.com

Faz-se necessário obter novas formas de ensinar o conteúdo geográfico, devido ao constante desinteresse dos alunos na disciplina. Enfrentar este desafio coloca o professor em um dilema: como ensinar de uma forma interessante ao aluno, sem que saia das diretrizes previamente estabelecidas para tal fim? Este projeto vem a demonstrar que é possível trazer novas formas de tornar o estudo interessante para os alunos, através da interação destes com o conteúdo, de maneira prazerosa. O conteúdo escolhido foi baseado no conteúdo que estaria sendo estudado pelos alunos do 6º ano naquele momento: Elementos e Fatores Climáticos. Portanto, a intenção era debater com os alunos a importância dos conhecimentos climático e meteorológico para o ensino da Geografia, fazer com que eles soubessem diferenciar tempo e clima, e principalmente, ensiná-los o conteúdo curricular de uma forma inovadora. Para atingir tal feito, foram realizadas três atividades diferentes. Primeiramente, houve a realização de uma aula explicando o conteúdo (diferença entre clima e tempo, Fatores e Elementos Climáticos, Amplitude térmica, etc.). Depois da apresentação da aula, sugeriu-se uma atividade para que os alunos fizessem em casa: coletar dados para a construção de um **Climograma** em sala de aula, registrando a temperatura no mesmo local (de preferência onde morar), num mesmo horário, todos os dias por uma semana, para que na segunda aula possam ser averiguados os resultados e o climograma fosse confeccionado. Foram permitidos dados obtidos através da própria medição (através de um termômetro ou outro meio pessoal), ou através de dados concretos obtidos através de jornais, internet ou televisão. Não foram válidas as previsões do tempo, visto que não seriam dados exatos. Logo após foi realizado um **Jogo Climático**, em que os alunos duelaram entre si tentando adivinhar questões sobre o estudo do clima e do tempo, através de imagens e notícias que serão reproduzidas através de uma apresentação de slides. As equipes que acertaram mais se enfrentaram e a equipe vencedora deste duelo ganhou o jogo. Esta atividade não teve o intuito de ser uma competição, mas sim de analisar o desempenho de todos os alunos e a cooperação entre eles para o estudo. Por fim, depois de toda a interação dos alunos com o conteúdo, será a vez deles usarem a criatividade e criarem um **Painel com a Previsão do Tempo e o Clima**, em que será necessário a notícia de uma previsão do tempo baseada na vida real, com temperatura máxima, temperatura mínima, cálculo da amplitude térmica, chance de precipitações, e o clima daquela região. Tudo isso registrado em um cartaz em que os alunos terão que apresentar como meteorologistas apresentam na televisão, tornando mais divertido para os alunos a apresentação do trabalho.

Palavras-Chave: Conteúdo Geográfico; Ensino; Diretrizes; Clima.