



IV Congresso de Educação do CPAN  
III Semana Integrada de Graduação e Pós-Graduação do CPAN  
*'Interfaces da docência: olhares e movimentos da formação inicial de professores'*

## AS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO MATO GROSSO DO SUL NO SÉCULO XX

Monyque Alessandra Padilha Ibañez

Jorge Luís Mazzeo Mariano

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL - CAMPUS DO  
PANTANAL

O presente texto se refere a um projeto de pesquisa financiado pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), e tem como propósito a realização de um levantamento bibliográfico, das produções em História da Educação no sul do Estado de Mato Grosso e em Mato Grosso do Sul no século XX. Assim, busca-se também identificar o processo de implantação e desenvolvimento da educação escolar nessa região do país, além de levantar o número de produções que enfocam especificamente o município de Corumbá, e detectar as pesquisas acerca das presenças/ausências e da ação das mulheres no processo histórico educativo. Essa investigação será realizada mediante levantamento e análise de artigos disponíveis na SCIELO (*Scientific Electronic Library Online*), de resumos de teses e dissertações presentes na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) e no Catálogo de Teses e Dissertações da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). O estudo é de natureza quanti/qualitativa de caráter de revisão. No que tange aos procedimentos metodológicos após o levantamento inicial com base nos descritores a serem utilizados: “Mato Grosso”, “Mato Grosso do Sul”, “História da Educação”, “professoras”, refinar-se-á a busca com foco nos estudos da História da Educação do recorte espacial e temporal adotados. Ademais esses dados serão compilados descrevendo os materiais encontrados. Na última etapa da pesquisa será procedida uma análise do material tendo em vista as questões e os objetivos estabelecidos. Em síntese, espera-se elaborar um material que represente um contributo para a História da Educação do Estado de Mato Grosso do Sul. O estudo se encontra em



**IV Congresso de Educação do CPAN**  
**III Semana Integrada de Graduação e Pós-Graduação do CPAN**  
*'Interfaces da docência: olhares e movimentos da formação inicial de professores'*

etapa preliminar de leitura e fichamento de textos acerca da História da Educação e levantamento bibliográfico no *site* da SCIELO.

**PALAVRAS-CHAVE:** História da Educação; Mato Grosso do Sul; escolarização; magistério feminino; Corumbá.