



IV Congresso de Educação do CPAN
III Semana Integrada de Graduação e Pós-Graduação do CPAN
'Interfaces da docência: olhares e movimentos da formação inicial de professores'

PERCEPÇÕES DE ALUNOS/ATLETAS SOBRE A INFLUÊNCIA DO ESPORTE NO RENDIMENTO ESCOLAR

Lucas Fernandes Rivas

Deyvid Tenner de Souza Rizzo

Rogério Zaim Melo

Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Campus do Pantanal

Os Jogos Escolares da Juventude do Mato Grosso do Sul (JOJUMS) têm por finalidade aumentar a participação dos alunos em atividades esportivas nas Instituições de ensino, públicas e privadas, do estado de Mato Grosso do Sul (MS), serve também como torneio classificatório para as Olimpíadas Escolares Brasileiras. Os jogos são realizados em várias cidades no MS, com as seguintes modalidades esportivas (judô, badminton, tênis de mesa, vôlei de praia, xadrez, ginástica rítmica, ciclismo, futsal, basquete, handebol e voleibol). De 13 a 15 de setembro de 2019 na cidade de Corumbá-MS, foram disputadas as modalidades de natação e atletismo. Nesse sentido, o esporte se manifesta nos dias atuais como um dos maiores fenômenos socioculturais da humanidade, tendo atenção de muitas áreas do conhecimento, dentre elas a educação física, ciências do desporto, pedagogia e outras (RIZZO, 2017). A história da Educação Física nos apresenta uma relação conflituosa entre esporte e escola, principalmente no final do século XX. O fato de pesquisadores indicarem que os praticantes de esporte no contraturno escolar adquirem melhores níveis de qualidade de vida em relação aos que não praticam nenhuma prática esportiva (PACÍFICO et al., 2018) faz surgir o seguinte questionamento? Seria a prática esportiva, uma ação responsável por influenciar diretamente os índices de desempenho escolar dos alunos que praticam esportes de maneira sistematizada? O desempenho de um aluno na escola está relacionado ao conhecimento obtido em sala de aula, tendo como indicadores as horas de estudo, as avaliações, notas, etc. Contudo, vários fatores podem se relacionar e influenciar diretamente o desempenho do estudante, ocasionando em sucesso ou fracasso, por isso, o rendimento escolar é uma preocupação no âmbito educacional e social (FORMIGA, 2004). O rendimento escolar é critério de avaliação no desenvolvimento acadêmico do



IV Congresso de Educação do CPAN
III Semana Integrada de Graduação e Pós-Graduação do CPAN
'Interfaces da docência: olhares e movimentos da formação inicial de professores'

aluno/atleta, estes sofrem influências de inúmeros fatores, sejam socioeconômicos, cultural, familiar, convívio social escolar, etc. Dentro desse contexto, de que forma o rendimento escolar dos alunos/atletas é influenciado pela prática de esportes? O trabalho teve como objetivo analisar a influência do esporte no rendimento escolar a partir da percepção dos alunos/atletas participantes do JOJUMS. Para atingir esse propósito realizou-se uma pesquisa de natureza quali-quantitativa com questionários compostos de questões abertas, fechadas, múltipla escolha utilizando a escala de likert, nas respostas abertas dos alunos/atletas, o software IRAMUTEQ foi o utilizado para análises textuais. O presente trabalho apresenta a percepção dos alunos/atletas participantes do JOJUMS em relação ao seu rendimento escolar quando expostos a uma prática esportiva, em sua maioria apresenta benefícios provenientes da prática esportiva refletindo em um melhor desenvolvimento escolar, quando aliada as condições que possibilitam a prática desse aluno sem conflitar com outros deveres. Considera-se que a prática esportiva correlacionada à escola pode melhorar o rendimento escolar, e consequentemente contribuir para a formação plena de um aluno/atleta.

PALAVRAS CHAVE: Esporte; rendimento escolar; aluno/atleta.

REFERÊNCIAS

FORMIGA, N. S. O tipo de orientação cultural e sua influência sobre os indicadores do rendimento escolar. **Revista Psicologia teoria e prática**, São Paulo, v. 6, n. 1, p.13-29, 2004.

PACÍFICO, A. B. et al. Comparison of physical fitness and quality of life between adolescents engaged in sports and those who are not. **Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano**, v. 20, n. 6, p. 544–554, dez. 2018.

RIZZO, D. T. S. **Esporte para todos ou quase todos?** Considerações sobre a prática esportiva educacional. Ponta Porã-MS: EdFAMAG, 2017.