



IV Congresso de Educação do CPAN
III Semana Integrada de Graduação e Pós-Graduação do CPAN
'interfases da docência: olhares e movimentos da formação inicial de professores'

O FUTSAL FEMININO NA PERSPECTIVA DE ALUNAS DO ENSINO MÉDIO

Nádia Cabanhas do Nascimento

Deyvid Tenner de Souza Rizzo

Rogério Zaim de Melo

UFMS-CAMPUS DO PANTANAL

Este trabalho integra uma pesquisa em andamento e baseia-se num estudo descritivo e qualitativo e tem como tema a prática do futsal feminino entre meninas nas aulas de Educação Física. O esporte tem sido uma manifestação da cultura corporal humana desde os primórdios, mas o que o futsal significa nos dias atuais para as meninas que frequentam as aulas de Educação Física? A partir deste questionamento, o presente estudo objetiva analisar as significações que as meninas do 3º Ano do Ensino Médio da Rede de Estadual de Ensino na cidade de Corumbá-MS possuem sobre a prática do futsal nas aulas de Educação Física, e, ainda, identificar os impactos positivos e, quiçá, negativos da presença desse esporte na vida dessas atoras sociais. Segundo Ré (2008) o futsal é uma das modalidades esportivas mais praticadas no Brasil, com forte apelo cultural e popularmente, é tido como uma reprodução do futebol em dimensões reduzidas. Essa investigação foi motivada a partir de observações *in loco* que nos permitiram verificar maior incidência de programas de treinamento de futsal para meninos nas escolas e nas quadras públicas e privadas da cidade. Furlan e Santos, 2008 afirmam que através de suas pesquisa com entrevistadas escolares sobre a fragilidade, o jeito dócil do sexo feminino e os meninos já considerados fortes, onde eles tem o poder sobre as modalidades esportivas, o que predomina até os dias atuais não somente na escola, já Malta em uma de suas pesquisas à campo, 2010 trata da dificuldade em meninas se interessar na prática do futsal, mesmo que nos dias atuais os professores busque unir mais ambos os sexos nas práticas, seja o jogo misto somente para meninas, mesmo que tenha mais meninas jogando, há falta de interesse da parte delas é bem considerável. Neste contexto, identificamos que a supremacia do futsal masculino também se repetia nas aulas de Educação Física Escolar. Pesquisar os desafios que a mulher ainda enfrenta atualmente, seja no esporte de lazer, no esporte de rendimento



IV Congresso de Educação do CPAN
III Semana Integrada de Graduação e Pós-Graduação do CPAN
'Interfaces da docência: olhares e movimentos da formação inicial de professores'

demonstram, na inferioridade em salários, na qual muitas vezes a prática é a mesma que a dos homens, enfim, a busca de direitos iguais ainda é uma luta contínua entre as mulheres no âmbito esportivo masculinizado.

PALAVRAS CHAVE: Futsal; meninas; Ensino Médio, Educação Física.

REFERÊNCIAS

DAOLIO, J. **Cultura, Educação Física e futebol**. Campinas: Editora da Unicamp, 2006.

RÉ, A. N. Características do futebol e do futsal: implicações para o treinamento de adolescentes e adultos jovens. **EFDeportes. Revista Digital**, v. 13, n. 127, 2008.

RIZZO, D. T. S. **Esporte para todos ou quase todos?** Considerações sobre a prática esportiva educacional. Ponta Porã-MS: EdFAMAG, 2017.

FURLAN, Cássia. C.; SANTOS, P. L. Futebol Feminino e as Barreiras do Sexismo nas Escolas: reflexões acerca da invisibilidade. **Motrivivência**, Ano XX, n. 30, p. 28-43 Jun./2008.

MALTA, M. **Meninas e futebol: uma relação em construção na educação física escolar**. Congresso Sudeste de Ciências do Esporte Mega Eventos esportivos no Brasil: seus impactos e a participação popular Niterói – RJ 23 a 25 de set/2010.