



IV Congresso de Educação do CPAN
III Semana Integrada de Graduação e Pós-Graduação do CPAN
'Interfaces da docência: olhares e movimentos da formação inicial de professores'

A INICIAÇÃO ESPORTIVA EM FOCO: UM ESTUDO ETNOGRÁFICO NUMA PROPOSTA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Claudson Campos

Everton da Silva Alves

Deyvid Tenner de Souza Rizzo

UFMS CPAN CAMPUS PANTANAL - CPAN

A preocupação sobre o planejamento e experiências das práticas esportivas para crianças e adolescentes é uma preocupação emergente nos dias atuais, pois, por muito tempo, o esporte foi uma atividade caracterizada apenas para a excelência e para a vitória a qualquer custo, hoje temos a possibilidade de abrir as portas e direcionarmos para novos caminhos oferecidos pelo esporte (RIZZO, 2017). Este trabalho integra uma pesquisa em andamento, é de natureza qualitativa com características de pesquisa etnográfica, esta investigação é monitorada em forma de diário de campo, no qual os pesquisadores estão descrevendo as significações dos alunos do projeto de extensão “Iniciação esportiva: esporte para todos”, com origem na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), Campus Pantanal (CPAN) que por sua vez também se estende com uma parceria com o projeto Moinho Cultural. O projeto tem como objetivo promover a inclusão social por meio da iniciação esportiva, e com base em valores positivos, utilizar a prática esportiva como meio para educar, desenvolver a cidadania e a incorporação de estilo de vida saudável em crianças e adolescentes. Segundo Neto et al. (2015) a prática esportiva, em geral, está associada a promoção do bem-estar psicológico, articulação de ações educativas, com possibilidades de atividades que enfatizam a saúde, a arte e o apoio a escolarização. A prática do esporte é relevante para as crianças e, por meio dos estudos da pedagogia do esporte, podemos interpretar as significações das crianças participantes do projeto. O objetivo preliminar da pesquisa é observar e descrever as significações das crianças durante a vivência nas práticas esportivas. As aulas do projeto são realizadas todas as quartas-feiras na quadra da UFMS/CPAN, com dois horários, das 17:15 às 18:15 com crianças de 7 a 10 anos, e das 18:15 às 19:15 com crianças de 11 a 13 anos. A pesquisa está delineada como em



IV Congresso de Educação do CPAN
III Semana Integrada de Graduação e Pós-Graduação do CPAN
'Interfaces da docência: olhares e movimentos da formação inicial de professores'

estudo etnográfico. Optamos por realizar uma etnografia, no que Geertz (1989) chama de descrição densa do que foi dito e não dito pelos sujeitos do estudo. Ao nos reportamos a analisar as significações dessas crianças, assumimos um risco de generalizar as vivências e situações por meio das significações desses sujeitos, por isso, estamos buscando (re)marcar diferenças e enfatizar semelhanças que estes sujeitos produzem por meio da prática esportiva, contudo, os resultados preliminares indicam ampla satisfação das crianças em relação ao esporte, o que difundi as instâncias de lazer, saúde, qualidade de vida, desenvolvimento comunitário e inclusão em uma só prática.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Física; iniciação esportiva; esportes.

REFERÊNCIAS

GEERTZ, C. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.

NETO, E. D. C., et al. Benefícios dos projetos sociais esportivos em crianças e adolescentes. **Sau. & Transf. Soc.**, Florianópolis, v. 6, n. 3, p. 109.-117, 2015.

RIZZO, D. T. S. **Esporte para todos ou quase todos?** Considerações sobre a prática esportiva educacional. Ponta Porã-MS: EdFAMAG, 2017.