



IV Congresso de Educação do CPAN
III Semana Integrada de Graduação e Pós-Graduação do CPAN
'Interfaces da docência: olhares e movimentos da formação inicial de professores'

JOGOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CORUMBÁ-MS: UMA ANALISE DAS MUDANÇAS ESTRUTURAIIS

João Pedro de Andrade

Luis Fellipe Arruda Rodrigues Paiva

Everton Albuquerque Cavalcanti

Universidade Federal de Mato Grosso Do Sul

Os jogos competitivos atualmente vem sendo alvo de discussões sobre suas vantagens e desvantagens dentro no meio escolar, sendo abordadas como vantagens a competição proporcionando novas vivências de alunos a socialização, trabalho em equipe, rompimento de barreiras, aumento da prática esportiva na vida do atleta e desvantagens, lesões, valorização do campeão, desmotivação dos alunos excluídos. É necessário que profissionais de Educação Física tenham o devido preparo para que possam abordar a prática da competição de forma saudável, podendo desta forma transmitir aos seus alunos a essência da competição e procurar meios que possam sanar ou amenizar as desvantagens citadas (SCAGLIA; MEDEIROS; SADI, 2006).

Os jogos da Rede Municipal de Ensino - REME de Corumbá-Ms, terão sua 30^a edição neste ano; Atualmente participam desses jogos 21 escolas municipais, sendo 7 unidades rurais e 14 urbanas, totalizando 2000 alunos com faixa etária entre 11 e 14 anos. O objetivo dos jogos da REME é valorizar a pratica esportiva dentro e fora do âmbito escolar, melhorando a qualidade de vida e aumentando a integração do aluno junto a escola. Além de estimulá-lo aos estudos, diminuindo a evasão escolar e melhorando no rendimento educacional e sociocultural (CORUMBÁ, 2019).

Neste ano os jogos serão disputados em um novo formato, separando as escolas em: zona rural, zona sul e zona norte. Primeiramente as escolas disputarão os jogos dentro de sua zona, sendo que a melhor equipe de cada zona disputará p titulo no final do ano (CORUMBÁ, 2019).

Escolhemos o tema tendo em vista discutirmos os aspectos sociais referentes a essas mudanças no formato dos jogos paro o ano de 2019. Partindo do pressuposto que a competição tem por objetivo tratar o esporte como instrumento educacional, mas



IV Congresso de Educação do CPAN
III Semana Integrada de Graduação e Pós-Graduação do CPAN
'Interfaces da docência: olhares e movimentos da formação inicial de professores'

também diz respeito a interação e integração dos alunos, até onde esse modelo de divisão por zonas atenderiam a esse processo de aproximação dos participantes de diferentes unidades educacionais?

Para tanto, nosso objetivo é compreender os aspectos positivos e negativos no que diz respeito a interação social dos alunos com base na mudança do formato dos jogos da REME. Pautados metodologicamente por uma pesquisa qualitativa, nos utilizaremos de entrevistas semiestruturadas com professores de Educação Física da rede municipal e alunos representantes das escolas presentes na competição. Partimos da hipótese que tanto alunos quanto professores se mostrarão insatisfeitos com tal divisão nos jogos, visto que esta diminui a interação entre alunos e escolas.

PALAVRAS-CHAVE: Competição; Jogos; Alunos.

REFERÊNCIAS

CORUMBÁ. PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBÁ. **Com novo formato, jogos da reme busca incluir mais alunos.** 2019. Disponível em: <<https://www.corumba.ms.gov.br/com-novo-formato-jogos-da-reme-busca-incluir-mais-alunos>>. Acesso em: 28 set. 2019.

CORUMBÁ. PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBÁ. **Escola Eutrópia Pedroso recebe 2ª etapa dos jogos da reme nesta quinta-feira.** 2019. Disponível em: <<https://www.corumba.ms.gov.br/escola-eutropia-pedroso-recebe-2a-etapa-dos-jogos-da-reme-nesta-quinta-feira>>. Acesso em: 28 Set. 2019.

SCAGLIA, Alcides José; MEDEIROS, Mara; SADI, Renato Sampaio. Competições pedagógicas e festivais esportivos: questões pertinentes ao treinamento esportivo. **Revista Virtual Efartigos**, Natal, RN, v. 3, n. 23, abr. 2006. Disponível em: <<http://efartigos.atSPACE.org/esportes/artigo68.html>>. Acesso em: 9 out. 2019.