



IV Congresso de Educação do CPAN
III Semana Integrada de Graduação e Pós-Graduação do CPAN
'Interfaces da docência: olhares e movimentos da formação inicial de professores'

REFLEXÕES ACERCA DE AÇÕES EDUCACIONAIS PARA QUE O FLUXO INFORMACIONAL DO CÂMPUS DO PANTANAL SE CONSTITUA COMO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO

Marcela Tavares de Freitas Lima

Arianne Andreza Lustosa de Oliveira

Áurea Rosa Silva Pereira

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL/CÂMPUS DO
PANTANAL

A biblioteca universitária, juntamente, com outros setores administrativos do câmpus do Pantanal, possui e produz um fluxo informacional considerável na realização de serviços destinados ao público acadêmico, constituídos de alunos, servidores técnico-administrativos e docentes, os funcionários de empresas terceirizadas, que fazem parte do cotidiano do câmpus, e o público externo, que também podem utilizar parte dos recursos disponíveis na instituição. Grande parte desse universo de informações pode ser melhor sistematizado e convertido em ações de incentivo à formação humana, cultural e educacional no ambiente acadêmico. Ações como estas já estão sendo desenvolvidas pela biblioteca universitária, através de atividades que disseminam conhecimentos acerca do universo da pesquisa acadêmica, com o intuito de contribuir com a formação destes usuários. Deste modo, o objetivo do presente estudo foi o de apresentar as percepções das autoras acerca do modo como a gestão das informações que tramitam na instituição podem se constituir como um instrumento de formação para o seu público usuário. Para os autores Cândido, Valentim e Contani (2005) o modo de gerir o fluxo informacional de uma organização reflete diretamente no seu processo de tomada de decisões, uma vez que, um fluxo de informações que funciona de forma inadequada representa um dos principais problemas das organizações. Na atualidade, esse é um fator que merece atenção, pela facilidade com que as pessoas têm acesso às plataformas digitais, muitas vezes em tempo real. Do mesmo modo, o ambiente profissional está repleto de uma quantidade cada vez maior de informações, que



IV Congresso de Educação do CPAN
III Semana Integrada de Graduação e Pós-Graduação do CPAN
'Interfaces da docência: olhares e movimentos da formação inicial de professores'

necessitam de organização, filtragem e sistematização, para que possam amparar os processos decisórios da instituição. Nesse sentido, identificou-se a existência de muitas demandas de informação por parte do público do câmpus, necessidades estas que se referem tanto às diversas informações que tramitam entre os setores, quanto aos recursos informacionais das áreas de ensino, pesquisa e extensão. Tais demandas emergem em um ambiente que se torna cada vez mais transformado pelas novas tecnologias de informação e comunicação – TIC's, apresentando ao público um espaço de pesquisa híbrido, físico e digital, bem como, multifacetado, baseado na inter-relação das áreas do conhecimento humano. Nesse cenário, a biblioteca universitária visa oferecer suporte ao ensino-aprendizagem, colaborando de modo simultâneo com o incentivo à pesquisa e à leitura na universidade, já que ambos contribuem para melhorar o desempenho acadêmico, permitindo ao público usuário gerir melhor a sua rotina de estudos. Sobre isso, o autor Paulo Freire, explica que “estudar é, realmente, um trabalho difícil. Exige de quem o faz, uma postura crítica, sistemática. Exige uma disciplina intelectual que não se ganha a não ser praticando-a” (FREIRE, 2007, p. 10). Deste modo, a continuidade e a ampliação destas propostas no Câmpus do Pantanal é o objeto de interesse deste estudo, as quais, por meio de uma visão integrada no desenvolvimento de ações educacionais, podem contribuir nos processos de ensino, aprendizagem, pesquisa e extensão, bem como, nos processos decisórios das unidades administrativas do câmpus, permitindo ao público usuário um melhor aproveitamento dos recursos educacionais disponibilizados na universidade.

PALAVRAS-CHAVE: Fluxo informacional; formação humana; Câmpus do Pantanal.

REFERÊNCIAS

FREIRE, P. **Ação cultural para a liberdade e outros escritos**. 12. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007. 149 p.

CÂNDIDO, C. A.; VALENTIM, M. L.; CONTANI, M. L. Gestão estratégica da informação: semiótica aplicada ao processo de tomada de decisão. **Data Grama Zero**, Rio de Janeiro, v. 6, n. 3, p. 1-10, jun. 2005.