



IV Congresso de Educação do CPAN
III Semana Integrada de Graduação e Pós-Graduação do CPAN
'Interfaces da docência: olhares e movimentos da formação inicial de professores'

FUTEBOL E SOCIEDADE: UMA ANÁLISE DO PROJETO SOCIAL “BOM DE NOTA, BOM DE BOLA” NA CIDADE DE CORUMBÁ-MS

Larissa Lorraine Pereira dos Santos

Sulivam Hurtado de Oliveira

Everton de Albuquerque Cavalcanti

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

A temática “projetos sociais” tem ganhado lugar nos debates e na produção acadêmica a partir de duas perspectivas: apologista e crítica. A compreensão apologista entende que os projetos sociais são capazes de proporcionar benefícios tais como integração social, combate à violência e à criminalidade, disciplinamento, prevenção do uso de drogas, promoção da saúde e construção de um futuro melhor. Já a compreensão crítica percebe os projetos sociais como mecanismos de reprodução do poder e do corrente *status quo*. Segundo os defensores desta ideia, a necessidade da criação de projetos sociais só existe porque o Estado não está cumprindo com as suas obrigações de atender de forma permanente e efetiva, as necessidades da população. (THOMASSIM, 2006).

Nesse espaço social que visa atender a população de determinadas comunidades em estado de vulnerabilidade social, o esporte se tornou um mecanismo que para além da ocupação do tempo livre, aumentou a crença quanto a sua capacidade de se tornar um meio educacional de transmissão de conhecimentos e comportamentos que propiciem novas perspectivas para o futuro (CASTRO; SOUZA, 2011).

Dentre as práticas esportivas, o futebol exerce uma atração mundialmente. Podendo adaptar espaços e materiais, possibilita a participação de diferentes classes sociais. Essa simplicidade e democratização ajuda a explicar o sucesso da modalidade em suas diferentes concepções – esporte educacional, lazer e alto rendimento (GIULIANOTTI, 2002).

Dessa forma, esse trabalho pode contribuir com a aproximação dos estudos da prática do futebol em espaços de vulnerabilidade social, bem como colaborar com o



IV Congresso de Educação do CPAN
III Semana Integrada de Graduação e Pós-Graduação do CPAN
'Interfaces da docência: olhares e movimentos da formação inicial de professores'

próprio projeto e outros semelhantes ao abordar sua influência na vida de participantes, familiares, professores e da comunidade local.

Assim, definimos o problema de pesquisa: como o projeto social “Bom de nota, bom de bola” influencia na trajetória de indivíduos em situação de vulnerabilidade social? Quais as percepções da comunidade local em relação ao projeto?

Para tanto, nosso objetivo é analisar e compreender o projeto social “Bom de nota, bom de bola” a partir da prática do futebol, bem como entender como o esporte pode influenciar na vida de crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social.

Metodologicamente nos utilizaremos da observação participante¹ e de entrevistas semiestruturadas envolvendo os responsáveis pelo projeto, familiares dos participantes e parte da comunidade. Nos utilizaremos dos pressupostos teóricos da teoria figuracional *elisiana*, que trata das redes de interdependência em que os indivíduos interagem uns com os outros, passando por constantes mudanças no meio social (ELIAS, 1990).

Como considerações preliminares entendemos que além de proporcionar momentos de lazer e aprendizado das técnicas da modalidade, é possível observarmos mudanças que envolvem outros aspectos, tais como: disciplina, comportamento, respeito e interação. Além de proporcionar maior dinâmica a comunidade, incentivando a construção de um caráter digno, formando cidadãos honestos, passíveis de respeito e dispostos a mudar a realidade social em que estão inseridos.

PALAVRAS-CHAVE: Projeto Social; Futebol; Educação.

REFERÊNCIAS

CASTRO, S. B. E. SOUZA, D. L. Significados de um projeto social esportivo: um estudo a partir das perspectivas de profissionais, pais, crianças e adolescentes. **Movimento**, Porto Alegre, v. 17, n. 4, out./dez., p. 145 – 163, 2011.

ELIAS, N. **Introdução à Sociologia**. Lisboa: Edições 70, 1990.

¹ Para saber mais ler STIGGER, M. P. Estudos Etnográficos em Esporte e Lazer: pressupostos teórico-metodológicos e pesquisa de campo. In: STIGGER, M. P.; GONZÁLEZ, F. J.; SILVEIRA, R. (Org.). O Esporte na Cidade: estudos etnográficos sobre sociabilidades esportivas em espaços urbanos. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007, p. 31-50.



IV Congresso de Educação do CPAN
III Semana Integrada de Graduação e Pós-Graduação do CPAN
'Interfaces da docência: olhares e movimentos da formação inicial de professores'

GIULIANOTTI, R. **Sociologia do futebol**: dimensões históricas e sociológicas do esporte das multidões. São Paulo: Nova Alexandria, 2002. 248 p.

THOMASSIM, L. E. C. Uma alternativa metodológica para a análise dos projetos sociais esportivos. 2006. In: ENAREL, XVIII, 2006, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUCPR, 2006.