



IV Congresso de Educação do CPAN
III Semana Integrada de Graduação e Pós-Graduação do CPAN
'Interfaces da docência: olhares e movimentos da formação inicial de professores'

ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL E O DIREITO À EDUCAÇÃO: ESTUDO COM ADOLESCENTES ACOLHIDOS EM CORUMBÁ-MS ACERCA DE SUAS PERSPECTIVAS SOBRE O PAPEL DA ESCOLA

Mayara da Silva Porfírio

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

O resumo tem como objetivo analisar a partir de entrevistas com adolescentes institucionalmente acolhidos em Corumbá-MS a perspectiva que eles têm acerca da escola. Esse estudo aborda a relação entre acolhimento institucional e o direito à educação, garantido vide Constituição Federal de 1988 e Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei no. 8.069/90) a todas as crianças e adolescentes indistintamente. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, com base em materiais já elaborados como artigos, leis, políticas públicas relacionadas à temática do acolhimento institucional, à história dos direitos de crianças e adolescentes e o direito à educação. Esse resumo é parte da dissertação de mestrado, em desenvolvimento, que trata do mesmo tema. Faz-se importante salientar que, como afirma Vasconcelos (2015) trazer essa problemática à baila contribui para que estes sujeitos, adolescentes acolhidos institucionalmente, saiam da condição de invisibilidade. Ou seja, justifica-se a relevância do tema através da importância de dar visibilidade aos adolescentes acolhidos institucionalmente que, por vezes, são negligenciados pela sociedade e marginalizados por sua condição peculiar de institucionalização. A pesquisa ainda está em fase de desenvolvimento, o que explica o fato de, durante a construção desse resumo, a autora ainda não dispor de resultados.

PALAVRAS-CHAVE: adolescentes; educação; acolhimento institucional.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº. 8.069** de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente



IV Congresso de Educação do CPAN
III Semana Integrada de Graduação e Pós-Graduação do CPAN
'Interfaces da docência: olhares e movimentos da formação inicial de professores'

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil:** promulgada em 5 de outubro de 1988.

VASCONCELOS, Maria Goreth da Silva. **Políticas Públicas e atendimento educacional:** o papel da Casa Mãe Margarida junto a crianças e adolescentes em situação de acolhimento e vulnerabilidade social. 2015. 171f. Dissertação (Mestrado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade do Amazonas, 2015.