



A LITERATURA INFANTIL E JUVENIL NEGRA EM ARTIGOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS BRASILEIROS

Eliana da Silva Souza

Rafaelle Fernanda da Silva Rezende

Márcia Regina do Nascimento Sambugari

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Apresentamos a pesquisa que encontra-se em andamento e se insere no campo de estudos sobre literatura com recorte temático da literatura negra. Antes de apresentarmos a proposta é necessário destacar que a ideia em discutir tal temática ocorreu de forma conjunta, pois acreditamos na importância de incentivar a leitura das crianças introduzindo referências efetivas da educação étnico-racial. Outro aspecto motivador refere-se ao nosso contato com a pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Hanna Beatriz Silva Rezende intitulado “A literatura infanto-juvenil de Cidinha da Silva: uma leitura de nove pentes d’ África”. (REZENDE, 2021). Na ocasião ficamos motivadas em buscar mais conhecimento sobre o assunto, pois como estudantes do curso de Pedagogia e docentes em formação acreditamos na importância da educação literária refletindo diretamente sobre a diversidade étnico-racial para a uma educação antirracista, tão necessária para os dias atuais.

Para Rezende (2021), embora o conceito literatura negra esteja em constante construção “[...] existem alguns critérios necessários para que a literatura seja considerada negra, sendo eles: a temática, a autoria, o ponto de vista, a linguagem e o público”. (REZENDE, 2021, p. 8). Sensibilizadas pelo caráter humanizador da literatura iniciamos a nossa proposta de estudo a partir da seguinte problematização: como a representatividade negra impacta na literatura infanto-juvenil? A hipótese levantada é a de que literatura infanto-juvenil negra, além de oferecer modelos alternativos de identidade, sobretudo para a criança negra que se vê representada, também é capaz provocar uma maior conscientização acerca das diferenças sociais, culturais e étnicas. Diante disso, esse estudo tem como objetivo geral analisar o enfoque dado nos artigos publicados em periódicos brasileiros acerca da literatura infantil e juvenil negra.



Numa abordagem qualitativa, o estudo vem sendo realizado a partir de revisão bibliográfica, considerando os passos necessários apontados por Lima e Miotto (2007) para o desenvolvimento desse tipo de estudo. Primeiramente definimos o tipo de material a ser levantado, optando pelos artigos, pois relatam pesquisas, como também há ensaios teóricos. O segundo passo consistiu na escolha da fonte de consulta na qual realizamos no Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) a partir do acesso via Comunidade Acadêmica Federada (CAFe).

A terceira escolha foi a seleção de descritores nos quais utilizamos os seguintes: (i) Literatura infantil e juvenil negra; (ii) Literatura Infanto-juvenil negra. Não colocamos limite temporal, a fim de localizarmos os primeiros artigos publicados sobre essa temática. Após a sistematização dos artigos localizados no levantamento partimos para a leitura dos artigos para identificar o enfoque dado sobre a questão da literatura infanto-juvenil.

A busca foi realizada no dia 24 de março de 2023 no Portal de Periódicos da CAPES, no qual localizamos 15 artigos, sendo nove com o descritor Literatura infantil e juvenil negra e seis com o descritor Literatura Infanto-juvenil negra. A próxima etapa, que está em andamento, consiste na leitura desses artigos para verificar que enfoque é dado acerca do tema.

Com a realização desse estudo buscamos contribuir na discussão da necessidade de uma educação antirracista nas escolas, tendo a literatura como potencial na aproximação e conscientização das pessoas ao tema, bem como destacar a representatividade.

Palavras-chave: Literatura infanto-juvenil; representatividade; educação antirracista.

Referências

LIMA, Telma Cristiane Sasso; MIOTTO, Regina Célia Tamasso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Revista Katalysis**. Florianópolis, v. 10, n. esp., p. 37-45, 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rk/a/HSF5Ns7dkTNjQVpRyvhc8RR/?format=pdf&lang=pt> Acesso em 4 abr. 2023.

REZENDE, Hanna Beatriz Silva. **A literatura infanto-juvenil de Cidinha da Silva: uma leitura de nove pentes d' África**. 2021. Trabalho Final de Curso (Curso técnico em Informática). Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, Campus Corumbá, 2021.