



AÇÕES E ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS PELO CURSO DE GEOGRAFIA DO CPAN (2020-2023)

Lylianne Chaparro Magalhães

Ana Carolina Torelli Marquezini Faccin

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Nossa pesquisa se dedica a catalogar ações e atividades de extensão realizadas pelo curso de Geografia do Campus do Pantanal (UFMS) entre os anos de 2020 e 2023. Com esse resgate, reforçamos a importância das atividades de extensão para a formação de professores de Geografia e oportunidades criadas pelo curso para alcançar maior contato com a comunidade local.

Nesse contexto, este trabalho compreende a criação do Laboratório de Dinâmicas Espaciais (LADINE) no âmbito do curso de Geografia, discute a parceria com outras instituições nas ações de extensão e aborda a formalização das propostas de extensão via Sistema de Informação e Gestão de Projetos (SIGPROJ-UFMS).

Assim, evidenciamos a importância das ações de extensão na temática ambiental, especialmente em Geoeducação (MOURA-FÉ *et al*, 2016), tanto para a vivência escolar na formação docente quanto para produzirmos potenciais mudanças de atitude na população local.

As ações de extensão são fundamentais, parte da função social da universidade pública brasileira, baseada no tripé ensino, pesquisa e extensão. E, concomitantemente, a Educação Ambiental é uma atividade proposital, que confere ao indivíduo um caráter social em relação à natureza e às outras pessoas, e cujo objetivo é promover a inclusão social e a ética ambiental (FOFONKA, 2015).

Assim, no quadro 1 temos as ações de extensão promovidas em parcerias com diversas instituições nos municípios de Corumbá e Ladário (MS), por ano de realização. Temos uma descrição geral, indicando o ano de realização da ação, nome do projeto, instituições envolvidas e o público envolvido, participante da ação e certificado pela UFMS, via SICERT/UFMS (Sistemas de Certificados da UFMS atrelado à plataforma SIGPROJ, de sistematização de editais e projetos da UFMS).



Quadro 1 - Ações de extensão promovidas pelo LADINE/Curso de Geografia da UFMS/Campus do Pantanal (2020 a 2023)

ANO	PROJETO	INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS	PÚBLICO ENVOLVIDO ¹
2020	Palestra online “Queimadas no Pantanal e na Amazônia: impactos locais e globais”	UFMS IBAMA PREVFOGO IFAM	47
2020	Palestra online “O ensino de Geografia na pandemia: ensino remoto, inclusão ou exclusão?”.	UFMS	125
2021	Oficina de Geografia online (Meninas cientistas do Pantanal)	UFMS)	57
2022	Gincana Ambiental: reciclagem em foco	UFMS E. M. João Batista (Ladário) Fundação de Meio Ambiente de Ladário	100
2022	Programa de Educação Ambiental: Eu cuido do meu lixo, e você?	UFMS E. M. João Batista (Ladário) Fundação de Meio Ambiente de Ladário	100
2022	Geografia na Praça	UFMS Fundação de Meio Ambiente de Corumbá	100
2022	Geoeducação nas escolas do Pantanal	UFMS Ibama PREVFOGO, IBEC/Colégio Objetivo, Vetria Mineração E. E. Nathércia Pompeo dos Santos	200
2023	Trote solidário	UFMS Asilo São José (Corumbá)	70

Fonte: Elaborado pelas autoras.

¹O público envolvido compreende público online, presencial e acadêmicos do curso de Geografia e de outros cursos da UFMS/Campus do Pantanal, além de população local nas ações presenciais.

Palavras-chave: Extensão; Geoeducação; Educação Ambiental.



Referências

FOFONKA, L. Inclusão social e Educação ambiental. **Revista Educação Ambiental em Ação**, V. 14, N. 52, 2015. Disponível em: <https://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=2052>.

MOURA-FÉ, M. M.; PINHEIRO, M. V. A.; JACÓ, D. M.; OLIVEIRA, B. A. Geoeducação: a educação ambiental aplicada na geoconservação. *In: Educação Ambiental & Biogeografia*. 1 ed. Ituiutaba-SP: Barlavento, 2016, v. II, p. 829-842.