



ESTÁGIO NO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA CLARINDA DIAS CONCEIÇÃO E SEU IMPACTO POSITIVO NA FORMAÇÃO DOCENTE: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

Antonio Marcos da Silva Martins Filho

Gustavo Henrique de Oliveira Dias

Silvana Alves Bispo da Silva

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

O estágio é essencial na formação de docentes, tem como objetivo formador incluir o acadêmico do curso de Pedagogia nas ações educativas, onde o estudante tem a oportunidade de observar e viver os desafios cotidianos da docência. Além de descrever e analisar as experiências vivenciadas na escola, o estágio contempla os encontros presenciais e periódicos na instituição formadora onde tem um espaço para discussão acerca da prática. Esse período na carreira do acadêmico é fundamental em sua formação, na mesma perspectiva Passerini (2007, p. 18) acredita que:

O processo de formação do professor é contínuo, inicia-se antes mesmo do curso de graduação, nas interações com os atores que fizeram e fazem parte de sua formação. E este processo sofre influência dos acontecimentos históricos, políticos, culturais, possibilitando novos modos de pensar e maneiras de agir perante a realidade que o professor está inserido.

O estágio apresentado neste relato foi realizado no segundo semestre do ano de 2022 no Centro de Educação Infantil Professora Clarinda Dias Conceição, que fica localizado na rua João Silva, número 33, no centro de Três Lagoas – MS. O CEI possuía 183 crianças matriculadas e atende de 0 a 3 anos e 11 meses, divididas em 10 turmas, sendo elas 6 turmas integrais, e 4 parciais. A equipe gestora do CEI Clarinda Dias era composta tendo como diretora a professora T.K.L.L e como coordenadora pedagógica a professora A.P.C.

O Projeto Político Pedagógico da unidade estava passando pelo processo de reelaboração e contava, para tanto, com a participação de toda a comunidade. A localização do



CEI se é dada no centro comercial de Três Lagoas – MS, assim, possuindo como a maioria de seu público filhos de trabalhadores do comércio.

O Centro de Educação Infantil contemplava diversos ambientes de aprendizagem, como a sala de atividades ou referência, brinquedoteca e parquinho, para que assim as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças fossem cheios de vivências significativas. Uma grande problemática que assolava a unidade, era a falta de espaço físico e a falta de uma área externa para que as crianças tivessem contato com a natureza.

A experiência foi de grande valia, afinal conseguimos visualizar as teorias estudadas na universidade alocadas nas vivências do CEI Clarinda Dias, criando assim referências para a nossa própria prática pedagógica.

É portanto, o Estágio, uma importante parte integradora do currículo, a parte em que o licenciando vai assumir pela primeira vez a sua identidade profissional e sentir na pele o compromisso com o aluno, com sua família, com sua comunidade com a instituição escolar, que representa sua inclusão civilizatória, com a produção conjunta de significados em sala de aula, com a democracia, com o sentido de profissionalismo que implique competência - fazer bem o que lhe compete. (ANDRADE, 2005, p. 2).

Foi possível observar o quanto o Centro de Educação Infantil Professora Clarinda Dias é uma instituição compromissada em proporcionar uma educação integral e de qualidade para as crianças, com uma certa diversidade de atividades capazes de perpassar por todos os aspectos necessários para uma educação humanizadora, capaz de valorizar as diferenças e especificidades de cada criança considerando suas experiências, vivências e realidade.

Palavras-chave: Estágio; Prática docente; Educação infantil; Vivência.

Referências

ANDRADE, Arnon Mascarenhas de Andrade. O Estágio Supervisionado e a Práxis Docente. In: SILVA, Maria Lucia Santos Ferreira da. (Org.). **Estágio Curricular: Contribuições para o Redimensionamento de sua Prática**. Natal: EdUFRN, 2005.

PASSERINI, Gislaine Alexandre. **O estágio supervisionado na formação inicial de professores de matemática na ótica de estudantes do curso de licenciatura em**



matemática da UEL. 121f. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) – Universidade Estadual de Londrina. Londrina: UEL, 2007.

ZAGO, H. F.; LAUDANI, T. O jornal de parede e o exercício da cidadania. *In:* FERREIRA, G. M. (Org.). **Palavra de professor(a):** tateios e reflexões na prática da pedagogia Freinet. Campinas: Mercado das Letras, 2003. p. 93-100.