

VI CEC PAN – CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DO CPAN V SEMANA INTEGRADA DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DO CPAN

LISTA DE TRABALHOS COMPLETOS APROVADOS

ID.	TÍTULO	AUTORES(AS)
1.	INDÍCIOS DE AFETO E ESTILO EM CARTAS E BILHETES ENDEREÇADAS ÀS PROFESSORAS POR CRIANÇAS EM PROCESSO INICIAL DE ALFABETIZAÇÃO	Welessandra Aparecida Benfica(UEMG) Victória Wilson (UERJ)
2.	COMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO E RESPONSABILIDADE: INTERFACES E PRÁTICAS	Thaiane Firmino da Silva (UFMS)
3.	TECNOLOGIAS ASSISTIVAS INTEGRADAS À INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ESCOPO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS VOLTADAS AOS ESTUDANTES COM PARALISIA CEREBRAL	Thaiane Firmino da Silva (UFMS)
4.	SUSTENTABILIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM TURISMO: UMA ANÁLISE CURRICULAR	Thaiane Firmino da Silva (UFMS)
5.	EDUCAÇÃO SUPERIOR EM GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER: O LUGAR DA COMUNICAÇÃO NO CURRÍCULO	Thaiane Firmino da Silva (UFMS)
6.	ENSINO PRIMÁRIO EM ANGOLA: ARTICULAÇÃO ENTRE O CURRÍCULO ESCOLAR E A REALIDADE SOCIOCULTURAL DAS ZONAS RURAIS.	Sousa da Silva Sobrinho (UFMS) José Jaime Satambola (UFPA) Suraya Roberto Filho (UFES) Antónia Maria Sobrinho Neto (UEMA)
7.	INTERCULTURALIDADE CRÍTICA, COLONIALIDADE DO PODER: A PRÁXIS EPISTÊMICA DO CURRÍCULO DECOLONIAL INDÍGENA E AFRICANO	Octávio Bengui José Hinda (UEA) Jussara Garcez Barreto (UEA) Neymia Oliveira Mello (UEA) Iranildo da Costa Barbosa (UEA)
8.	COLABORAÇÃO INTERNACIONAL E MOBILIDADE ACADÉMICA COMO VETORES DE IMPACTO PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL	Thaiane Firmino da Silva (UFMS)
9.	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS ANTIRRACISTAS E OS DIREITOS HUMANOS	Juliano Boettge Peres (FURG) Alana das Neves Pedruzzi (FURG)
10.	INCLUSÃO EDUCACIONAL POR COTAS: UMA CONSTRUÇÃO HISTÓRICA EM BUSCA DE UMA SOCIEDADE MAIS IGUALITÁRIA	Janaína de Castro Gomes (UTFPR) Edilson Pontarolo (UTFPR)
11.	ENTRE PROTEÇÃO E SILENCIO: A ESCOLA EM DISPUTA NO TWITTER*	Ana Beatriz Silva Brandão (UEM)
12.	PRÁTICAS DE LEITURA NA INTERFACE COM A EDUCAÇÃO SOCIAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	Bárbara Vitória Alvarez Miranda (UFMS/CPAN) Márcia Regina do Nascimento Sambugari UFMS/CPAN
13.	A UNIVERSIDADE BRASILEIRA NA COLÔNIA E NO PERÍODO IMPERIAL: UMA REFLEXÃO SOBRE O PROCESSO DA CONSTRUÇÃO DO ENSINO	Lucas de Carvalho Pelegrino (UEMS)

	SUPERIOR NO BRASIL E SEUS ECOS NO ENSINO SUPERIOR DO SÉCULO XXI	
14.	CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES SURDAS EM CONTEXTO TRANSFRONTEIRIZO: ANÁLISE DAS NORMAS EDUCACIONAIS DE BRASIL E BOLÍVIA	Naicy Florêncio Rosa Neves (UFMS/CPAN) Lylianne Chaparro Magalhães Souza (UFMS/CPAN) Samuel da Silva Souza (UFMS/CPAN) Marcos Roberto Alencar da Silva (UFMS/CPAN)
15.	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ANALFABETISMO FUNCIONAL NO CENTRO DO CAPITALISMO	Pedro Klein Garcia (UFMS)
16.	ESTUDO DAS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO BRASILEIRA, AFRICANA E INDÍGENA *	Teresa Cabral Barbosa (UFMS)
17.	TRAJETÓRIAS DO DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA PARA PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS EM MOÇAMBIQUE	Felício Agostinho (UFMS/CPAN) Machava Aliante Xavier (UFMS/CPTL) Amélia Ernesto Tocova (UFMS/CPAN)
18.	ASPECTOS DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UMA REGIÃO DE FRONTEIRA BRASIL - BOLÍVIA	Damiana C. Sanches Oliveira (UFMS/CPAN) Kariny A. Delgado Trovo (UFMS/CPAN)
19.	FORMAÇÃO DOCENTE PARA O LIVRE BRINCAR SENSÍVEL DESTINADO AS CRIANÇAS	Amanda Queiroz Rocha (UFMS/CPNV) Larissa Waysh Trein Montiel (UFMS/CPNV)
20.	A REFORMA NEOLIBERAL DA EDUCAÇÃO PAULISTA DURANTE A GESTÃO PSDB ATRAVÉS DAS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO	Bruna Juliane Queiroz Tome (UNESP/FFC)
21.	A EFICÁCIA DA BNCC COMO POLÍTICA PÚBLICA: VALORIZAÇÃO DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL *	Anderson da Silva Meira (UFMS)
22.	O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA À LUZ DA BNCC NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL	Gilson Lima Domingos (IFMS) Heloise Fernandes de Carvalho (IFMS)
23.	EDUCAÇÃO PRISIONAL: DESAFIOS, INCLUSÃO E CONTEXTOS SOCIAIS	Arilson Campos Rojas (UFMS) Jucélia Linhares Granemann (UFMS) Francislê Neri de Souza (UNASP-EC)
24.	NARRATIVAS SOBRE A EDUCAÇÃO SOCIAL A PARTIR DE VIVÊNCIAS FORMATIVAS DE UMA MENTE NEURODIVERGENTE	Gabriela Camargo da Silva Oliveira (UFMS/CPAN) Bárbara Amaral Martins (UFMS/CPTL/CPAN)
25.	LINGUAGEM E PRATICAS DOS PROFESSORES NA INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS NO ENSINO PRIMÁRIOS	Iracema Da Conceição Monteiro Duarte (UR) Célia Da Graça Albino (UR)
26.	DIVERSIDADE RACIAL NA ESCOLA: EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL, RACISMO E SUBJETIVIDADE DO ALUNO NEGRO	Janaína Martins de Carvalho (UFMS)
27.	ENSAIO TEÓRICO - A INCLUSÃO EDUCACIONAL SOB A ÓTICA DA MIGRAÇÃO: DIÁLOGOS ENTRE, DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS.	Amélia Ernesto Tocova (UFMS/CPAN) Kariny A. Delgado Trovo (UFMS/CPAN)

28.	A IMPORTÂNCIA DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO EM BRAILLE	José Júnior Pereira Araújo (Sed/AC) Ketlen Cristina dos Santos Oliveira Menezes (Sedu/AC) Sirley Gonçalves de Rezende (UFAC)
29.	FORMAÇÃO DOCENTE NO ÂMBITO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Rita de Cássia Galvão Pavan (UFF) Valdelúcia Alves da Costa (UFF).
30.	O WORDWALL COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA PROMOVER ENGAJAMENTO E PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS	Camila Barrela Lima Guimarães (EBWU) Cecília Mitsue Harada Tsutsui (EBWU)
31.	REFLEXÃO TEÓRICA SOBRE LETRAMENTOS E MULTILETRAMENTOS NO CONTEXTO ESCOLAR	Machava Aliante Xavier (UFMS) Luís Rachide Mamo (UR)
32.	INCLUSÃO DE ALUNOS COM NEE/AUDITIVA NO PEA: UMA ANÁLISE DOS DESAFIOS DE PROFESSORES DO ENSINO PRIMÁRIO - DISTRITO DE MONAPO*	Amisse Porfirio (UNIROVUMA)
33.	A INTERNACIONALIZAÇÃO NA UFMS - A REALIDADE DE UMA IES FRONTEIRIÇA NO CONTEXTO DA GEOPOLÍTICA DO CONHECIMENTO	Anne Torrecilha (UFMS)
34.	EDUCAÇÃO BÁSICA NA GUINÉ-BISSAU: UMA ANÁLISE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA GUINEENSE	Amison Nanque (UFMS/CPTL)
35.	TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: ANÁLISE DA RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 4/2024	Rafaela Camilly Neves de Oliveira (UFMS) Analígia Miranda da Silva (UFMS)
36.	MARCADORES DA DIFERENÇA COMO DISPOSITIVOS DE APRENDIZAGEM: UM RELATO DO NENP	Rener de Melo Helena (UFMS/Faed) Adriana Cristiane Lopes Lino (UFMS/Faed) Marcelo Victor da Rosa (UFMS/Faed)
37.	A ADAPTAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO NA PERSPECTIVA DE UMA ESCOLA MAIS INCLUSIVA.	Priscila Luiza Montenegro Moreira (EBWU) Cecília Mitsue Harada Tsutsui (EBWU)
38.	ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: TEMA VISÍVEL NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA?	Jeanny Monteiro Urquiza (UFSCar) Paulo Roberto de Jesus Silva (UFSCar/UFMA) Rosemeire de Araújo Rangni (UFSCar).
39.	A ATUAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES E NÃO ESCOLARES NA INSERÇÃO EDUCACIONAL E SOCIAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM CONDIÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL	Fernando Henrique Melgar (UFMS)
40.	VOZES DOCENTES NO AEE: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS EM LADÁRIO-MS	Flavinês Rebolo (UCDB) Luciane de Jesus Velasquez (UCDB)
41.	QUANDO A EDUCAÇÃO ABRAÇA O PANTANAL: DIVERSIDADE QUE ENSINA, PESQUISA QUE MOVE E EXTENSÃO QUE TRANSFORMA ALUNOS EM PROTAGONISTAS*	Silvana do Valle Leone (UFMS) Thais da Silva Alpires (UFMS) Lilian Cardena Alves(SENAC) Ana Carolina de Arruda (UFMS)
42.	EDUCAÇÃO, MULTILINGUISMO E MIGRAÇÃO EM FOZ DO IGUAÇU: UM PANORAMA BIBLIOGRÁFICO SOBRE A EDUCAÇÃO BÁSICA ANOS INICIAIS (2017-2025)	Bruna Rafaela Tomé Saadaoui (UNIOESTE) Jorgelina Ivana Tallei (UNILA)

43.	FORMAÇÃO CONTINUADA E O CHÃO DA ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE	Marcia Ramires de Arruda (UFMS/CPAN)
44.	GEOGRAFIA DA INFÂNCIA E ENSINO NOS ANOS INICIAIS: CAMINHOS PARA UMA GEOALFABETIZAÇÃO CRÍTICA	Lylianne Chaparro Magalhães Souza (UFMS/CPAN) Samuel da Silva Souza (UFMS/CPAN)
45.	FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO: EDUCAR PARA A NORMA OU PARA A EMANCIPAÇÃO? UM DIÁLOGO ENTRE AS PERSPECTIVAS DURKHEIMIANAS E MARXISTAS SOBRE AS FINALIDADES DA EDUCAÇÃO*	Gabriel Omar da Matta Postigliatti (UFMS/CPAN) Claudia Luciana Santana de Souza (UFMS/CPAN) Kelly Patricia Carneiro da Costa (UFMS/CPAN)
46.	AVALIAÇÃO NO ATO PEDAGÓGICO: PRINCÍPIOS, RELAÇÕES E SENTIDO*	Laiz Nascimento Egues (UFMS/CPAN) Patrícia Teixeira Tavano (UFMS/CPAN) Caroline Elizabeth Blaszko (UFMS/CPAN)
47.	CIDADANIA E DEMOCRACIA: UMA ANÁLISE DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA CONCEPÇÃO DOS GESTORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE- MATO GROSSO DO SUL.	Ana Clara Ferreira Nogueira (UFMS)
48.	EXPERIÊNCIA ESTÉTICA E SENSIBILIDADE: REFLEXÕES SOBRE O PERTENCIMENTO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Karina Ferreira (UFMS/CPNV) Erika Natacha Fernandes de Andrade (UFMS/CPNV)
49.	RELATO DE EXPERIÊNCIA: DO DIÁRIO DE BORDO AO FILME-CARTA - ATIVIDADES DE ENSINO - APRENDIZAGEM MEDIADAS POR TIC PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA	Lílian de Souza Cavalcante (SME/RJ)
50.	O PAPEL DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR: REFLEXÕES A CERCA DE UM AMBIENTE EDUCATIVO COMPLEMENTAR E EFICAZ À LUZ DAS CONTRIBUIÇÕES SOCIOLOGICAS DE ÉMILE DURKHEIM E PIERRE BOURDIEU*	Ariel da Silva Costa (UFMS) Waldriely Gomes da Costa (UFMS)
51.	MOTIVAÇÃO DO PROFESSOR NO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM: CASO DE UMA ESCOLA BÁSICA NA CIDADE DE NAMPULA*	Geraldo Afonso Matilene António dos Santos João
52.	ACCOUNTABILITY E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO: LEVANTAMENTO DE PESQUISAS NO BRASIL	Nathalia Soares Fontes (UFMS/CPAN) Cristielly Campos da Silva (UFMS/CPAN) Isadora Rodriguez Sambrana (UFMS/CPAN) Maria Aparecida de Moura (UFMS/CPAN)
53.	DIVERSIDADE NA ESCOLA E OS NÃO AVALIADOS: DESAFIOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA FRENTE À INCLUSÃO EDUCACIONAL.	Cristielly Campos da Silva (UFMS) Isadora Rodriguez Sambrana (UFMS) Nathalia Soares Fontes (UFMS) Maria Aparecida de Moura (UFMS)
54.	CONCEPÇÕES DE FAMILIARES SOBRE A ESCOLARIZAÇÃO DO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PANDEMIA	Jacyara Kooper da Costa (UFMS/CPAN) Bárbara Amaral Martins (UFMS/CPTL/CPAN)

55.	AVALIAÇÕES EXTERNAS EM MATO GROSSO DO SUL: O QUE DIZ A TEORIA?	Isadora Rodriguez Sambrana (UFMS/CPAN) Cristielly Campos da Silva (UFMS/CPAN) Maria Aparecida de Moura (UFMS/CPAN) Nathalia Soares Fontes (UFMS/CPAN)
56.	PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA – PNAIC: ASPECTOS HISTÓRICOS DA ESTANDADIZAÇÃO DOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS.	Crisley Monteiro Olarte (UFMS/CPAN) Isabella Fernanda Ferreira (UFMS/CPAN)
57.	O GÊNERO CONSTRUÍDO: UMA REFLEXÃO SOBRE ESTEREÓTIPOS E ASSIMETRIA SIMBÓLICA	Luryan Silva Fernandez (UFMS/CPAN) Josiane Peres Gonçalves (UFMS/CPAN)
58.	EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE COMO FERRAMENTA PARA A PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS	Francisca Alves da Silva Stefanelli (UFMS/CPAN) Cláudia Araújo de Lima (UFMS/CPAN)
59.	MEDICALIZACAO DA ENSINO EM UMA ABORDAGEM HUMANIZADORA: UMA TRAJETÓRIA DE REFLEXÃO E A PRATICA NA EDUCAÇÃO*	Edivaldo dos Santos e Silva (Reme-Corumbá)
60.	POR QUE EU ACHO ESTRANHO? CONVENÇÕES SÓCIO-HISTÓRICAS PARA A AUSÊNCIA DO HOMEM COMO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Hugo Augusto Turaça Leandro (UFMS/CPAN) Sílvia Adriana Rodrigues (UFMS/CPTL/CPAN)
61.	EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA PARAENSE: DIVERSIDADE CULTURAL E FORMAÇÃO DOCENTE	Jefferson Luis da Silva Cardoso (UFRA) Christian Douglas Oliveira Araújo (UFPA)
62.	O LETRAMENTO LITERÁRIO E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA ALFABETIZAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DE CHAPEUZINHO E O LEÃO FAMINTO	Tarissa Marques Rodrigues dos Santos (UFMS/CPAN)
63.	PROJETO DE MONITORIAS NO IFSUL - CÂMPUS SAPUCAIA DO SUL: UMA ANÁLISE A PARTIR DE COLETA DE DADOS E RELATOS DE MONITORES	Fabiana Centeno Fagundes (IFSul) Vanessa Logue Dias (IFSul) Erika Ricardo da Silva (UFRGS)
64.	LUDICIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL E O PAPEL ATIVO DO ALUNO	Cristina Rosalina Bastos de Oliveira Mendes (UFMS/CPAN) Letícia Arruda de Souza (UFMS/CPAN) Dílson Vilalva Esquer (UFMS/ CPAN)
65.	PANORAMA DAS PRODUÇÕES DE TESES E DISSERTAÇÕES QUE VERSAM SOBRE HISTÓRIAS DE VIDA EM INTERFACE COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL - DUAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XXI	Jessica Mariana Barbosa Pereira (UFMS/CPAN) Alexandre Cougo de Cougo (UFMS/CPAN)
66.	BOLETINS DE OCORRÊNCIA COMO FONTES DE PESQUISA: UM PANORAMA DA VIOLÊNCIA ESCOLAR EM CORUMBÁ-MS	Jéssica Cecília Rodrigues Leão (UFMS/CPAN) Fabiano Quadros Rückert (UFMS/CPAN)
67.	FORMAÇÃO DOCENTE PARA INFÂNCIA: PRÁTICAS REFLEXIVAS E DE ESCUTA EM RESPEITO À CULTURA DA CRIANÇA	Geruza Soares de Souza Papa Rodrigues (Reme-Corumbá)
68.	EDUCAÇÃO E DESOBEDIÊNCIA: REFLEXÕES DECOLONIAIS SOBRE MASCULINIDADES E PODER	Kassia Ramilli Czarnecki (UNICENTRO) Angela Maria Moura Costa (UNICENTRO)

69.	REFLEXÕES SOBRE A ALFABETIZAÇÃO EM CONTEXTOS DE DIVERSIDADE DE LÍNGUAS EM CORUMBÁ-MS	Sonia Aparecida Bays (Reme-Corumbá) Elisa de Fátima Nascimento Jatobá (UFMS/CPAN) Dalete de Souza Salles Borges (UFMS/CPAN)
70.	A ESCUTA E O JOGO SIMBÓLICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Carolina Leal de Camargo (Reme/Corumbá-MS) José Augusto Albuquerque Rabelo (UFMS/CPAN) Maria Aparecida Dias de Moura (UFMS/CPAN) Maria do Carmo Provenzano de Arruda Brum (UFMS/CPAN)
71.	OS JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE SOCIAL: UM ESTUDO DE REVISÃO	Luanny Trindade Florentino ((UFMS/CPAN) Suzane Ferreira Ossuma Souza (UFMS/CPAN) Márcia Regina do Nascimento Sambugari (UFMS/CPAN)
72.	EXPRESSÃO ARTÍSTICA E SUBJETIVIDADE: CONTRIBUIÇÕES PARA A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Maria Eduarda Roberti (UNIOESTE) Monica Augusta Mombelli (UNILA)
73.	FRONTEIRAS DO BRINCAR: DESAFIOS DA LUDICIDADE NAS AULAS DE ALFABETIZAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE CORUMBÁ-MS	Raiane Aparecida Furtado da Silva (UFMS/CPAN) Tarissa Marques Rodrigues dos (UFMS/CPAN)
74.	NOTAS SOBRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A REPRODUÇÃO SOCIAL: REFLEXÕES SOBRE A VIVÊNCIA SAPATÃO	Sophia Hiriart Porto Alegre (FURG) Tamires Lopes Podewils (FURG)
75.	A DIMENSÃO LÚDICA DOS JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES(AS) ALFABETIZADORES(AS): UM ESTUDO DE REVISÃO	Brunna Maria Barôa de Oliveira (UFMS/CPAN) Crislayne Danielly Machado de Pinho (UFMS/CPAN) Márcia Regina do Nascimento Sambugari (UFMS/CPAN)
76.	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM CONTEXTOS FRONTEIRIÇOS: PERSPECTIVAS E PRÁTICAS	Jessiane Castello Rondon (UFMS/CPAN) Patricia Teixeira Tavano (UFMS/CPAN)
77.	TEORIA CRÍTICA, ESPORTE EDUCACIONAL, MÍDIA: PERSPECTIVAS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES SOB A ÉGIDE DO CASO DOS PROJETOS SOCIAIS DA APEFC DE CORUMBÁ	Thays Gomes Mendonça (UFMS/CPAN) Isabella Fernanda Ferreira (UFMS/CPAN)
78.	O ENTENDIMENTO SOBRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PRÁTICAS, PERCEPÇÕES E DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL	Emerson Veiga Pinheiro Freitas - (PPGEA-FURG) Pâmela Saraiva Rios - (PPGEA-FURG) Priscila Machado Graça - (PPGEA-FURG) Narjara Mendes Garcia - (PPGEA-FURG)
79.	INFÂNCIA, TEMPO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: REFLEXÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DE AMBIENTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Pâmela Saraiva Rios (FURG) Emerson Veiga Pinheiro Freitas (FURG) Paulo Roberto Serpa (UNIVALI) Narjara Mendes Garcia (FURG)
80.	A BONECA BARBIE: DIÁLOGO E REFLEXÃO PARA ALÉM DO BRINQUEDO	Maria Franciane Bezerra de Oliveira (UFMS) Yasmin Oliveira Cabral (UFMS) Regina Coelho Nogueira de Melo (UFMS)
81.	CONSIDERAÇÕES SOBRE A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO BRASIL	Thais Costa Medeiros (UFMS/CPAN)
82.	CATEGORIA DO TEMPO EM “LEMBRANÇA” DE LUIZ VILELA: ANÁLISE DA CONDENSAÇÃO E DA MEMÓRIA EXISTENCIAL	Juliano de Mesquita Pinheiro (UFMS) Juliane Regina de Souza Pereira (UFMS)

83.	ENTRE RESISTÊNCIA E TRANSFORMAÇÃO: AS INTERAÇÕES NO ESPAÇO DA SALA DE AULA	Núbia Ketyllen Zeferino (UFMS/CPAN)
84.	O PROFESSOR DE APOIO E TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Pamella Vasques Insfran (UFMS/CPAN) Emanuely de Oliveira Nepomuceno (UFMS/CPAN) Caroline Elizabeth Blaszko (UFMS/CPAN)
85.	O QUE A EMENTA NÃO DIZ: A FORMAÇÃO PARA A CULTURA DIGITAL A PARTIR DAS NARRATIVAS DE PROFESSORAS	Jefferson Ribeiro da Silva (UFMS)
86.	COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA: LEEI: LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Sonia de Fátima Leal de Abreu (UEMS)
87.	O FAZER DOCENTE NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DO PROFESSOR DE APOIO E OS DESAFIOS DA ESCOLA	Liziane Helena Garcia da Silva Alves (Reme-Corumbá)
88.	O PRODESC E AS DISPUTAS SIMBÓLICAS NO CAMPO ESCOLAR: APROXIMAÇÕES COM A TEORIA DE PIERRE BOURDIEU	Renan Marques Varela (UFMS) Philipe Rocha de Camargo (UFMS).
89.	REFLEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS ACERCA DO USO DAS ESTRATÉGIAS DE LEITURA PARA A PROMOÇÃO DA ATITUDE LEITORA, UMA PESQUISA NO CONTEXTO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA CAPES	Paloma Aparecida Garin Ojeda (UNIVAG) Nadine Carlos Damaceno (UNIVAG) Carla Melissa Klock Scalzitti (UFPel)
90.	ENTRE O CONCEITO E A PRÁTICA: O USO DO TERMO FORMAÇÃO EM SERVIÇO NA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE MUNICIPAL DE CORUMBÁ/MS	Alexsia Renata Banegas dos Santos da Silva (UFMS/CPAN) Andreliza Cristina de Souza (UFMS/CPAN)
91.	OPRESSÕES ESTRUTURAIS E EDUCAÇÃO: UM OLHAR INTERSECCIONAL SOBRE DESIGUALDADES	Milena dos Santos Pereira (UNICENTRO-PR) Angela Maria Moura Costa (UNICENTRO-PR)
92.	BRINCIAR: VAMOS ACRIANÇAR NO DESCONSTRUIR DO BRINCAR	Vanessa Soares dos Santos (Reme-Corumbá)
93.	CRIANDO PAÍSES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ADOLESCENTES SOBRE FRONTEIRAS E MIGRAÇÕES EM CORUMBÁ - MS	Aline do Carmo Souza Portugal (UFMS)
94.	MEMÓRIAS, EXPERIÊNCIAS E SIGNIFICADOS: O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE DO EDUCADOR INFANTIL E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM A NATUREZA	Camila de Arruda Rocha (FURG)
95.	UM OLHAR CRÍTICO SOBRE A BNCC E AS DCNEI: A INFÂNCIA EVIDENCIADA	Felipe de Lima Silva (UFMS/CPAN) Eliane Ceri Assis Santana (UFMS/CPAN)
96.	AFETIVIDADE E RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM TRABALHO DE REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Alexander Michael Campos Ferreira (UFMS/CPAN) Sílvia Adriana Rodrigues (UFMS/CPTL/CPAN)

*Aprovados para comunicação oral, sem a publicação em Anais do evento.